

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berfikir .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	16
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Metode Pembelajaran .....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	20
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	22
B. Pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	29
1. Pengertian Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ).....	29

2. Peran Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Aktif.....	30
3. Pengertian Metode <i>Card Sort</i> .....	31
4. Tujuan Metode <i>Card Sort</i> .....	33
5. Langkah-langkah Pembelajaran Aktif Tipe <i>Card Sort</i> .....	33
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Card Sort</i> .....	35
C. Minat Belajar .....	35
1. Pengertian Minat Belajar .....	35
2. Indikator Minat Belajar.....	37
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	38
D. Pendidikan Agama Islam.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	45
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	50
4. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	52
E. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Metodologi Penelitian.....	55
1. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	55
2. Prosedur Penelitian .....	56
3. Teknik Pengumpulan Data.....	59
4. Teknik Analisis Data .....	60
5. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	64

2. Bagaimana Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Rosela Indah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebelum Diterapkannya Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> ?	70
3. Bagaimana Proses Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Rosela Indah?	72
4. Bagaimana Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Rosela Indah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Setelah Diterapkannya Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> ?	85
B. Pembahasan	91
1. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Rosela Indah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebelum Diterapkannya Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> .	91
2. Proses Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SD Negeri Rosela Indah.	92
3. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Rosela Indah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebelum Diterapkannya Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Card Sort</i> .	93
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	116

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. 1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan ..... 19
3. 1	Interpretasi Minat Belajar Peserta Didik ..... 61
3. 2	Interpretasi Hasil Observasi Pendidik dan Peserta Didik ..... 62
3. 3	Deskripsi Kegiatan Penelitian..... 63
4. 1	Identitas Sekolah..... 64
4. 2	Daftar Personil Pendidik..... 66
4. 3	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... 67
4. 4	Deskripsi Fasilitas Sekolah..... 68
4. 5	Daftar Peserta Didik Kelas V ..... 69
4. 6	Hasil Angket Minat Peserta Tahap Pra Siklus..... 70
4. 7	Aktivitas Peserta Didik Siklus Pertama..... 74
4. 8	Aktivitas Pendidik Siklus Pertama ..... 75
4. 9	Aktivitas Pendidik Siklus Kedua ..... 81
4. 10	Aktivitas Peserta Didik Siklus Kedua..... 83
4. 11	Hasil Angket Minat Belajar Siklus Pertama..... 85
4. 12	Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Siklus Kedua..... 86
4. 13	Rekapitulasi Angket Minat Belajar Peserta Didik..... 88
4. 14	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar..... 89

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. 1 Skema Kerangka Berfikir .....	16
3. 1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	59
4. 1 Grafik Hasil Minat Belajar dan Aktivitas Belajar .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	102
2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi (revisi) .....	103
3 Surat Izin Penelitian .....	104
4 Surat Balasan Izin Penelitian.....	105
5 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus Pertama .....	106
6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus Kedua .....	107
7 RPP Siklus Pertama.....	108
8 RPP Siklus Kedua .....	109
9 Bukti Hasil Turnitin.....	110
10 Instrumen Penelitian Tindakan Kelas.....	111
11 Lembar Hasil Observasi dan Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	115

