

## ABSTRAK

### **Risa Falihahtul Janah : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA**

Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapatkan perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman hidupnya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Kecerdasan emosi meliputi kemampuan untuk mengendalikan diri, memiliki daya tahan ketika menghadapi suatu masalah, mampu mengendalikan impuls, memotivasi diri, mampu mengatur suasana hati, kemampuan berempati. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kecerdasan Emosi peserta didik, hasil belajar, dan hubungan kecerdasan Emosional dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. Dengan jenis penelitian korelasi deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Banyusari pada peserta didik kelas VIII yang berjumlah 38 peserta didik yang diambil dari 5 kelas masing-masing diambil 6-10 perkelas. Instrumen yang digunakan adalah penyebaran angket skala likert. Data hasil belajar diperoleh melalui hasil ujian semester. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji korelasi pearson. Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat kecerdasan Emosi, dengan nilai rata-rata sebesar 70,0, dengan konversi nilai skala empat menjadi 2,91 (Cukup). (2) hasil belajar peserta didik menunjukkan rata-rata nilai 70,0 (baik). (3) analisis korelasi diuji menggunakan uji korelasi pearson dengan  $df=36$  dan  $\alpha=0,5$  menunjukkan hasil uji senilai 0,948 yang berada pada rentang 0,80-1,000. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA.

**Kata kunci:** Korelasi, Kecerdasan Emosi, hasil belajar, IPA

