

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat.....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Oprasional	6
G. Kerangka Berpikir	7
H. Hipotesa Penelitian.....	10
I. Hasil penlitian relavan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kecerdasan Emosi	12
B. Hasil Belajar	24
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Hasil Belajar	27
D. Materi IPA	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36

F.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
A.	Profil Sekolah	49
B.	Realitas Kecerdasan Emosi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA	51
C.	Realitas Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA	57
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....		65
A.	Simpulan.....	65
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN LAMPIRAN.....		69
A.	KISI-KISI INSTRUMEN	70
B.	ANGKET PENELITIAN	72
C.	Kisi-kisi Soal	76
D.	Instrument Ke 2 soal Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.....	81

