

محتويات الرسالة

| | |
|---------|---|
| | ملخص البحث |
| | إقرار الطالبة |
| أ..... | الشعار والإهداء |
| ب..... | سيرة حياة الكاتبة |
| ج..... | شكر و تقدير |
| ه..... | محتويات الرسالة |
| ط..... | قائمة الجداول والصور |
| ١..... | الباب الأول |
| ١..... | مقدمة |
| ١..... | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٣..... | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٤..... | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٥..... | الفصل الخامس : أساس التفكير |
| ١٦..... | الفصل السادس : فرضية البحث |
| ١٨..... | الباب الثاني |
| | الاطار النظري عن أنشطة الطلاب باستخدام نموذج التعلم المخلّط على نتائج |
| ١٨..... | الطلاب في تعلم اللغة العربية |

| | |
|----|--|
| ١٨ | الفصل الاول : أنشطة تعلم الطلاب |
| ١٨ | ١. تعريف أنشطة تعلم الطلاب |
| ١٩ | ٢. مبادئ أنشطة تعلم الطلاب |
| ٢٠ | ٣. أنواع أنشطة تعلم الطلاب |
| ٢٣ | ٤. مؤشرات أنشطة تعلم الطلاب |
| ٢٧ | الفصل الثاني : نموذج التعليم |
| ٢٧ | ١. تعريف نموذج التعليم |
| ٢٨ | ٢. أهداف نموذج التعليم |
| ٣٠ | ٣. خصائص نموذج التعليم |
| ٣١ | ٤. وظائف نموذج التعليم |
| ٣١ | الفصل الثالث : التعلم المخلط |
| ٣١ | ١. تعريف التعلم المخلط |
| ٣٥ | ٢. أهداف التعلم المخلط |
| ٣٦ | ٣. خصائص التعلم المخلط |
| ٣٨ | ٤. مزايا و عيوب التعلم المخلط |
| ٣٩ | الفصل الرابع : أنشطة الطلاب باستخدام التعلم المخلط |
| ٤٧ | الفصل الخامس : نتائج تعلم اللغة العربية |
| ٤٧ | ١. تعريف نتائج التعلم |
| ٣٩ | ٢. مؤشرات نتائج التعلم اللغة العربية |
| ٥٣ | الباب الثالث |
| ٥٣ | منهج البحث |

| | |
|----|--|
| ٥٣ | الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته |
| ٥٣ | ١ . مدخل البحث |
| ٥٣ | ٢ . طريقة البحث |
| ٥٤ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومضارها |
| ٥٤ | ١ . نوع البيانات |
| ٥٤ | ٢ . مضار البيانات |
| ٥٥ | الفصل الثالث : مكان البحث ووقته |
| ٥٥ | ١ . مكان البحث |
| ٥٥ | ٢ . وقت البحث |
| ٥٥ | الفصل الرابع : مجموع البيانات و عينته |
| ٥٦ | الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات |
| ٥٦ | ١ . الملاحظة |
| ٥٧ | ٢ . المقابلة |
| ٥٧ | ٣ . التوثيق |
| ٥٨ | ٤ . الإستبيان |
| ٥٨ | ٥ . الاختبار |
| ٥٨ | الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات |
| ٥٨ | ١ . التحليل الجزئي |
| ٦٠ | ٢ . اختبار الحالة الطبيعية بالخطوات الآتية : |
| ٦٢ | ٣ . تحليل الانحدار الخطي |
| ٦٧ | الباب الرابع |

| | |
|--|-----|
| البيانات و تحليلها..... | ٦٧ |
| الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية سيبيرو باندونج..... | ٦٧ |
| ١. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية سيبيرو باندونج..... | ٦٧ |
| ٢. الرؤية و الرسالة مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية سيبيرو باندونج..... | ٦٧ |
| ٣. حال التسهيلات للمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية سيبيرو باندو..... | ٧٢ |
| الفضل الثاني : واقعية أنشطة تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم المخلط في تعلم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية..... | ٧٣ |
| الفصل الرابع : أثر أنشطة تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم المخلط على نتائج الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية..... | ٨٧ |
| الباب الخامس..... | ١٠٠ |
| الإختتام..... | ١٠٠ |
| الفصا الأول : النتائج..... | ١٠٠ |
| ١. نتيجة واقعية أنشطة تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم المخلط في تعلم اللغة العربية..... | ١٠٠ |
| ٢. نتيجة نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية..... | ١٠٠ |
| ٣. نتيجة أثر أنشطة تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم المخلط على نتائج الطلاب في تعلم اللغة العربية..... | ١٠٠ |
| الفضل الثاني : الإقتراح..... | ١٠١ |
| المراجع..... | ١٠٢ |