

ABSTRAK

Silviana Sintia : Hubungan Keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi sel

Keterampilan metakognitif merupakan kemampuan peserta didik untuk mengatur atau mengendalikan proses belajarnya, yang meliputi tiga komponen yaitu perencanaan, pemantauan (monitoring) dan evaluasi. Keterampilan metakognitif merupakan salah satu faktor penting dalam proses pembelajaran yang perlu dimiliki dan diberdayakan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan metakognitif siswa, hasil belajar kognitif siswa serta menganalisis hubungan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi sel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 6 Kertasari pada siswa kelas XI MIPA yang berjumlah 45 orang. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket keterampilan metakognitif, data hasil belajar kognitif siswa diperoleh dalam bentuk dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh dari variabel keterampilan metakognitif yaitu sebesar 71,80 dengan kategori Ok (Bagus). Sedangkan nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 70,87 dengan kategori baik. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi yang diperoleh yaitu sebesar 0,648 dan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi sel.

Kata Kunci : Keterampilan metakognitif, hasil belajar kognitif, Materi sel