

ملخص البحث

اقصى جهيا عبد الله : استخدام وسيلة "Kertas Kalkir" لترقية استيعاب كتابة الخطّ
دراسة شبه تجرية على التلاميذ الصف التاسع بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي
باندونج)

من المعروف أنّ كتابة الخطّ هو أصعب الدروس , من خلال الملاحظة ، وجد الكاتب المشكلة
في القدرة على كتابة الخط في التلاميذ الصف التاسع بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي
باندونج.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة تلاميذ الصف التاسع في مدرسة "الروضة"
المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج على كتابة الخط قبل تطبيق وسيلة "Kertas Kalkir" , ومعرفة
قدرة تلاميذ الصف التاسع في مدرسة "الروضة" المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج على كتابة
الخط بعد تطبيق وسيلة "Kertas Kalkir" , ومعرفة ارتقاء قدرة تلاميذ الصف التاسع في مدرسة
"الروضة" المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج بتطبيق وسيلة "Kertas Kalkir"

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة "Kertas Kalkir" إحدى وسائل التعليم
يستطيع المساعدة لاستخدامها في تعليم الخطّ. و بوسيلة "Kertas Kalkir" يجعل مغرماً وتشجيعاً
لتعلّم, حتى لا يشعرون التلاميذ مملاً ولا يعتبرون أنّ الخطّ هي مادة صعبة.

وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة التي يستخدمه الباحث في هذا البحث فهي طريقة
شبه تجرية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي
الملاحظة, والمقابلة, والاختبار.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي: (١) إن قدرة التلاميذ على استيعاب كتابة الخطّ
قبل استخدام وسيلة "Kertas Kalkir" تدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٧, وهي تكون "منخفضة"
لأنها تقع بين ٤٠-٥٥ في معيار التقييم. (٢) إن قدرة التلاميذ على استيعاب كتابة الخطّ بعد استخدام
وسيلة "Kertas Kalkir" تدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٦, وهي تكون "مرتفعة" لأنها تقع بين
أكبر من ٧٥ في معيار التقييم. (٣) إن ارتقاء استيعاب التلاميذ على كتابة الخطّ بعد استخدام وسيلة
"Kertas Kalkir" , وذلك كما تدل عليه النتيجة امتحان الفرضية المحسولة وهي إن "ت" الحسابية
(٩,٦٧) أكبر من "ت" الجدولية (٢,١٤) فتدل على أن هناك فرق شديداً بين قدرة التلاميذ على
استيعاب كتابة الخطّ قبل استخدام وسيلة "Kertas Kalkir" وبعدها. وأما مستوى ارتقاء استيعاب
التلاميذ على كتابة الخطّ بناء على معيار نتيجة ن - د , والمتوسط هو ٥٧,٠ , وهي تكون "معتدلة"
لأنها تقع بين ٣,٠-٧,٠ في معيار التقييم, و بناء على معيار نتيجة ن - د % , المتوسط ٥٧ % , وهي
تكون "فعالة بما فيه الكفاية" لأنها تقع بين ٥٦ - ٧٥ في معيار التقييم.