

ABSTRAK

Anti Nurannisa, 2022. Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (*Penelitian tentang Kompetensi Profesional Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Kota Bandung*). Tesis, Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Perubahan dan perkembangan zaman yang terjadi saat ini menuntut pendidik dan tenaga kependidikan untuk memiliki kompetensi agar dapat menghadapi perubahan-perubahan yang terjadi. Pendidik merupakan panutan yang mampu mengubah dan mengarahkan perilaku siswa ke arah yang lebih baik dan tenaga kependidikan bertanggung jawab dalam mengelola administrasi dan dokumen sekolah untuk menunjang kualitas lembaga pendidikan. Untuk mengembangkan kompetensi profesional pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga maka perlu didukung oleh kemampuan manajerial kepala madrasah dalam merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi strategi dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik dan tenaga kependidikan. Hal tersebut yang menjadi latar belakang peneliti untuk meneliti bagaimana manajemen strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik dan tenaga kependidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqomah dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik dan tenaga kependidikan. Kerangka teori dalam penelitian ini mengacu kepada teori Fred R. David tentang manajemen strategi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan, formulasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik meliputi, seleksi pendidik, mengadakan dan mengikutsertakan dalam forum ilmiah, studi lanjut, mengikutsertakan dalam kegiatan MGMP dan sertifikasi guru. Formulasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional tenaga kependidikan meliputi, meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan, mengikutsertakan dalam forum ilmiah, dan kegiatan *sharing session*. Implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik meliputi, optimalisasi penerimaan pendidik baru, pembagian tugas pendidik sesuai kompetensi, workshop pengembangan kurikulum, studi lanjut, pelaksanaan MGMP dan sertifikasi guru. Implementasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional tenaga kependidikan meliputi, pembagian tugas tenaga kependidikan, pelatihan *Digital Talent Scholarship* (DTS), *sharing session* raport digital madrasah. Adapun evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional pendidik melalui, supervisi akademik, pemeriksaan administrasi pembelajaran, pembinaan, evaluasi program kegiatan, dan penilaian kinerja. Dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional tenaga kependidikan mengevaluasi melalui, pembinaan dan pemeriksaan administrasi, evaluasi program kegiatan, dan penilaian kinerja tenaga kependidikan. **Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Madrasah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

تجريدي

أنت نورالنساء، 2022. الإدارة الاستراتيجية لرؤساء المدارس في تطوير كفاءات المعلمين والعاملين في مجال التعليم (بحث حول الكفاءة المهنية للمعلمين والعاملين في مجال التعليم في مدرسة علياء الاستقلال مدينة باندونغ). أطروحة، دراسات عليا، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، جامعة سونان غونونغ دجاتي الحكومية الإسلامية باندونغ.

تتطلب التغيرات والتطورات في العصر الذي يحدث اليوم من المعلمين وموظفي التعليم أن يكون لديهم الكفاءة من أجل أن يكونوا قادرين على مواجهة التغييرات التي تحدث. المعلمون هم قدوة يحتذى بها قادرين على تغيير وتوجيه سلوك الطلاب في اتجاه أفضل وموظفو التعليم مسؤولون عن إدارة المدرسة والوثائق لدعم جودة المؤسسات التعليمية. لتطوير الكفاءة المهنية للمعلمين وموظفي التعليم في المؤسسات ، من الضروري أن تكون مدعومة بالقدرة الإدارية لرئيس المدرسة في تخطيط وتنفيذ وتقييم الاستراتيجيات في تطوير الكفاءات المهنية للمعلمين وموظفي التعليم. هذه هي الخلفية للباحثين لدراسة كيفية توجيه استراتيجية إدارة المدرسة في تطوير الكفاءات المهنية للمعلمين وموظفي التعليم. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم استراتيجية رئيس المدرسة علياء الاستقلال في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين والعاملين في مجال التعليم. يشير الإطار النظري في هذه الدراسة إلى نظرية فريد ر. ديفيد للإدارة الاستراتيجية. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي . يتم جمع البيانات من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأظهرت النتائج أن التخطيط الاستراتيجي لرؤساء المدارس في تطوير الكفاءات المهنية للمعلمين يشمل اختيار المربين وعقد المنتديات العلمية والمشاركة فيها وإجراء المزيد من الدراسات بما في ذلك في أنشطة (دور مداولات معلمي المواد) MGMP وشهادة المعلمين. يشمل التخطيط الاستراتيجي لرؤساء المدارس في تطوير الكفاءة المهنية للعاملين في مجال التعليم ، وتحسين نوعية وكمية الموظفين التربويين ، والمشاركة في المنتديات العلمية ، وتبادل الجلسات. يشمل تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين ، تحسين قبول المعلمين الجدد ، وتقاسم واجبات المعلم وفقا للكفاءات ، وورش عمل تطوير المناهج الدراسية ، والمزيد من الدراسات ، وتنفيذ (دور مداولات معلمي المواد) MGMP وشهادة المعلم. يشمل تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للعاملين في مجال التعليم ، تقسيم واجبات الموظفين التربويين ، وتدريب منحة المواهب الرقمية (*DTS Digital Talent Scholarship*) ، وتبادل الدورات لبطاقات التقارير الرقمية للمدرسة. تقييم استراتيجية رئيس المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي وامتحانات إدارة التعلم والتدريب وتقييم برامج النشاط وتقييم الأداء. وتقييم استراتيجية رئيس المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للكوادر التعليمية من خلال التدريب والامتحانات الإدارية، وتقييم برامج النشاط، وتقييم أداء الكوادر التعليمية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الاستراتيجية، رئيس المدرسة، المعلمون وموظفو التعليم

ABSTRACT

Anti Nurannisa, 2022. Strategic Management of Madrasah Heads in Developing Competencies of Educators and Education Personnel. (Research on the Professional Competence of Educators and Education Personnel at Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Bandung City). Thesis, Postgraduate, Islamic Education Management Study Program, Sunan Gunung Djati State Islamic University Bandung.

*The changes and developments of the times that occur today require educators and education staff to have competence in order to be able to face the changes that occur. Educators are role models who are able to change and direct student behavior in a better direction and education personnel are responsible for managing school administration and documents to support the quality of educational institutions. To develop the professional competence of educators and education personnel in institutions, it is necessary to be supported by the managerial ability of the head of the madrasah in planning, implementing and evaluating strategies in developing the professional competencies of educators and education personnel. This is the background for researchers to examine how the management strategy of madrasah heads in developing the professional competencies of educators and education staff. The purpose of this study is to determine the planning, implementation, and evaluation of the strategy of the head of madrasah Aliyah Al-Istiqomah in developing the professional competence of educators and education personnel. The theoretical framework in this study refers to Fred R. David's theory of strategic management. This research uses a descriptive method qualitative approach. Data collection is carried out through observation techniques, interviews and documentation. The results showed that the strategic planning of madrasah heads in developing professional competencies of educators includes, selection of educators, holding and participating in scientific forums, further studies, including in MGMP activities and teacher certification. Strategic planning of madrasah heads in developing the professional competence of educational personnel includes, improving the quality and quantity of educational personnel, participating in scientific forums, and sharing sessions. The implementation of the madrasah head's strategy in developing the professional competence of educators includes, optimizing the admission of new educators, dividing educator duties according to competencies, curriculum development workshops, further studies, implementing MGMP and teacher certification. The implementation of the madrasah head's strategy in developing the professional competence of educational personnel includes, the division of duties of educational personnel, Digital Talent Scholarship (DTS) training, sharing sessions for madrasah digital report cards. The evaluation of the strategy of the head of the madrasah in the development of the professional competence of educators through, academic supervision, learning administration examinations, coaching, evaluation of activity programs, and performance assessments. And evaluate the strategy of the head of the madrasah in developing the professional competence of educational personnel evaluating through, coaching and administrative examinations, evaluation of activity programs, and assessment of the performance of educational personnel. **Keywords: Strategy Management, Head of Madrasah, Educators and Education Personnel***