

## ملخص البحث

نبيل متي ثاني: الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى شيأاميس وفي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية شيأاميس (بحث مقارنة بين المعلمين الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين ولم يشتركها فيها).

من المعلوم أن المعلم في عملية التعليم يلعب دوراً مهماً، لأنه أحد العوامل في تحديد جودة التعلم. أصبح من الغالب أن المعلمين في إندونيسيا غير قادرين على التكيف مع العصر فيما يتعلق بكيفية التعليم أو طرق التعليم أو يجدون صعوبة في إعداد خطة التعليم واستخدام التكنولوجيا. ولذلك يحتاج المعلم طرقاً لترقية الكفاءتهم التربوية خاصة. الكفاءة التربوية هي إحدى كفاءات التي ينبغي أن يمتلكها المعلم كعنصر في إدارة التعليم والمحدد لنجاح التعليم. فمن الضروري تحتاج جودة التعليم لتشكيل جودة المعلمين. بدءاً من تحسين وتأهيل المعلم إلى معيار المهنية من خلال برنامج منح شهادة المعلم وأحدها من خلال الدورة التدريبية المهنية للمعلمين.

والأغراض في هذا البحث فهي معرفة الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والثانية شيأاميس، ومعرفة الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي لم يشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والثانية شيأاميس، ومعرفة الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين ولم يشتركها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والثانية شيأاميس.

وأما المدخل تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة المقارن. وأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي المقابلة والإستبيان والتوثيق. و تحليل البيانات المستخدم لمعرفة الكفاءة التربوية بين معلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين ولم يشتركها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والثانية شيأاميس هو بالإختبار-ت.

ومن النتائج المحسولة هذا البحث هي أن الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين تدل على مستوى أعلى بقيمة المتوسطة ٤,٩٥. والكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي لم يشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين تدل على مستوى أعلى بقيمة المتوسطة ٤,٥٠. بناءً على اختبار "ت"، أن  $sig < 0,002$ ، أصغر من ٠,٠٥، فهناك فرق كبير على الكفاءة التربوية بين معلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين ولم يشتركها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والثانية شيأاميس. لذا، أن الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية الذي اشترك الدورة التدريبية المهنية للمعلمين أعلى من معلم اللغة العربية الذي لم يشتركها. وهذا يتوافق مع قرار الحكومة لتحسين كفاءة المعلم من خلال منح شهادة للمعلم أحدها من الدورة التدريبية المهنية للمعلمين.