

ABSTRAK

Sarmilah Bersemilah (1182020226): *Tanggapan siswa terhadap metode talaqqi hubungannya dengan motivasi belajar tahfidz al-Qur'an* (Penelitian Korelasional di Kelas VI SDN Kertamukti 03 Ds.Kertamukti Kec. Cibitung Kab. Bekasi Prov. Jawa Barat)

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa penggunaan metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an mendapatkan tanggapan yang positif, namun disisi lain motivasi belajar mereka sebagian masih rendah, hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan dan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Realitas tanggapan siswa kelas VI SDN Kertamukti 03 terhadap pelaksanaan metode *talaqqi* dalam belajar *tahfidz* al-Qur'an. (2) Realitas motivasi belajar *tahfidz* al-Qur'an kelas VI SDN Kertamukti 03. (3) Realitas tanggapan siswa kelas VI SDN Kertamukti 03 terhadap metode *talaqqi* hubungannya dengan motivasi belajar *tahfidz* al-Qur'an.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap metode *talaqqi*. Dari asumsi tersebut secara teoretis dapat diambil hipotesis, yakni terdapat hubungan antara tanggapan siswa terhadap metode *talaqqi* dengan motivasi belajar *tahfidz* al-Qur'an, jika tanggapannya positif, maka motivasi belajar mereka akan tinggi (baik). Demikian pula sebaliknya, jika tanggapan siswa terhadap metode *talaqqi*nya negatif, maka motivasi belajar mereka akan rendah (buruk) pula.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan datanya adalah angket, observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan statistik dan kualitatif dengan pendekatan logika.

Berdasar pada hasil analisis data diperoleh simpulan: (1) Realitas tanggapan siswa kelas VI SDN Kertamukti 03 terhadap pelaksanaan metode *talaqqi* dalam belajar *tahfidz* al-Qur'an (variabel X), ditunjukan oleh nilai rata-rata sebesar 4,35 yang berada pada interval 3,50 - 4,50 berkatagori tinggi. (2) Realitas motivasi belajar *tahfidz* al-Qur'an kelas VI SDN Kertamukti 03 (variabel Y), memperoleh nilai dengan rata-rata sebesar 4,15 yang berada pada interval 3,50 - 4,50 berkatagori tinggi. (3) Realitas tanggapan siswa kelas VI SDN Kertamukti 03 terhadap metode *talaqqi* hubungannya dengan motivasi belajar *tahfidz* al-Qur'an adalah (a) koefisien korelasinya sebesar 0,43 termasuk katagori sedang atau cukup. (b) hipotesisnya H_1 diterima, karena t_{hitung} 2,946 lebih besar dari t_{tabel} (2,026) dan (c) kadar hubungan variabel X dengan variabel Y yaitu sebesar 43,6% dan sisanya 67,4% dapat dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Tanggapan, Metode Talaqqi, Motivasi Belajar, Tahfidz Al-Qur'an*