

ABSTRAK

Imam Rifqi Herdhani : Pembuatan *E-module* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Mekanisme Reaksi Aldehid dan Keton

Pembuatan *e-module* berbasis inkuiri terbimbing pada materi mekanisme reaksi aldehid dan keton dilandasi dengan perlunya melengkapi media pembelajaran yang terdahulu sehingga dapat mengatasi kesulitan mahasiswa ketika menggambarkan mekanisme reaksi aldehid dan keton dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan, uji validasi, dan uji kelayakan *e-module* berbasis inkuiri terbimbing pada materi mekanisme reaksi aldehid dan keton. Dalam penelitian ini menggunakan metode *design based research* (DBR) dengan tahapan analisis (pembuatan analisis konsep dan peta konsep, kisi kisi inkuiri terbimbing, tujuan pembelajaran, analisis jurnal yang relevan, dan penentuan *software*), desain (pembuatan *flowchart*, *storyboard*, dan video mekanisme reaksi aldehid dan keton), dan pengembangan (pembuatan aplikasi *e-module*, uji validasi, dan uji kelayakan). Hasil validasi terhadap aspek pembelajaran, substansi materi, tampilan dan navigasi, serta evaluasi dinyatakan valid dengan r_{hitung} berturut-turut yaitu 0,773; 0,770; 0,779; dan 0,80. Hasil uji kelayakan didapatkan persentase sebesar 89,0%, 84,7%, 87,5%, dan 85,0% untuk aspek penyajian isi materi, tampilan dan navigasi, efisiensi, dan efektivitas. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kelayakan tersebut maka *e-module* dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi mekanisme reaksi aldehid dan keton.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, *e-module*, kemampuan berpikir kritis, mekanisme reaksi aldehid dan keton