

## ABSTRAK

**Bekti Nurdiana (118202008):** *Tanggapan Siswa terhadap penggunaan Media Power point Interaktif hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif mereka pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.(penelitian terhadap siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon Banten).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, diperoleh informasi dari Guru SKI dan pengamatan dalam proses pembelajaran bahwa penggunaan media *power point* interaktif mendapatkan tanggapan yang cukup positif dari siswa. Hal tersebut ditandai dengan aktif dan memperhatikanya siswa dalam proses pembelajaran. Semestinya hasil belajar kognif siswa dengan menggunakan media *Power Point* interaktif dalam proses pembelajaran SKI di atas KKM, tetapi kenyataannya hasil belajar kognitif siswa masih ada yang di bawa KKM, rata-rata hasil belajar kognitif mereka masih ada 55% siswa kelas VIII yang belum mencapai standar ketuntasan minimum yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu dengan nilai angka 75. Hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan dan melahirkan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitan ini untuk mengetahui: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan media *Power point* interaktif pada mata pelajaran SKI, (2) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI, dan (3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media *Power point* interaktif dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Negeri 2 Cilegon.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dipengaruhi banyak faktor. Salah satunya tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point* interaktif. Berdasarkan hal tersebut maka diajukan hipotesis yaitu, semakin positif tanggapan siswa terhadap media *power point* interaktif maka semakin baik pula hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Responden merupakan siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Cilegon berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; angket, tes, observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasional.

Hasil analisis data menunjukan bahwa: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point* interaktif (X) termasuk kedalam kategori sangat positif, dengan nilai rata rata sebesar 4,62, yang berada pada interval 4,20 – 5,00. (2) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI (Y) termasuk kedalam kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 89,6, yang berada pada interval 80-100. (3) Realitas hubungan tanggapan siswa terhadap media *power point* interaktif (X) dengan hasil belajarkognitif mereka pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Y) yaitu: (a) Berdasarkan uji korelasi Rank Spearman, hasilnya menunjukkan nilai 0,95% yang berada pada interval  $0,80 \leq 100$  termasuk kedalam katagori korelasi sangat tinggi. (b) Berdasarkan uji hipotesis *t.hitung* (52,4) < *t.tabel* (2,048) maka hipotesis diterima. (c) Koefesien determinasi mencapai 69% dan sisanya 31% dipengaruhi faktor lain.

**Kata kunci:** *Power Point* Interaktif, Hasil Belajar Kognitif, Sejarah Kebudayaan Islam.