

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Pengertian Pembelajaran	15
3. Ciri-Ciri Belajar	17
4. Teori-Teori Belajar	18
5. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	20
B. Blended Learning.....	22
1. Konsep <i>Blended Learning</i>	22
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	23
3. Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	23

4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	25
5.	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> (PBBL).....	26
C.	Pembentukan Akhlak	27
1.	Pengertian Akhlak	27
2.	Pembagian Akhlak	29
3.	Cara Membentuk Akhlak.....	31
4.	Hambatan dalam Membentuk Akhlak	32
D.	Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru	33
1.	Konsep Hormat dan Patuh Terhadap Orang Tua dan Guru.....	33
2.	Cara Penerapan Hormat dan Patuh Terhadap Orang Tua dan Guru	36
E.	Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Terhadap Pembentukan Akhlak “Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru”.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
A.	Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	39
B.	Jenis dan Sumber Data.....	40
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
D.	Teknik Analisis Data	44
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Deskripsi Data.....	51
1.	Profil SMPN 1 Cicalengka	51
2.	Aktivitas belajar menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> (PBBL) di SMPN 1 Cicalengka.....	57
3.	Proses pembelajaran dengan memberikan materi untuk pembentukan akhlak siswa mengenai “Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru” di SMPN 1 Cicalengka.	58
4.	Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Terhadap Pembentukan Akhlak “Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru” di SMPN 1 Cicalengka	60
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	60

1. Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> (PBBL)	60
2. Pembentukan Akhlak “Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru”	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	144

