

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syukkur. (2020). Metode Tafsir al-Qur'an Komprehensif Perspektif Abdul Hay al-Farmawi. *El-Furqania*, 06(01), 127–128.
- Abdurrahman, M., & Bakhri, M. S. (2006). *Kupas Tuntas Shalat dan Hikmahnya*. Erlangga.
- Al-Ashfahani, A. al-Q. al-H. (n.d.). *Al-Mufrodat fi Garib al-Quran*. Dar al-Ma'ruf.
- Al-Farmawi, A. al-H. (1977). *Al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhu'i*. Hadharah al-'Arabiyyah.
- Al-Farmawi, A. H. (1994). *Metode Tafsir Maudhu'i terj Sufyan A. Jamrah*. Raja Grafindo Persada.
- Al-Hannan, A. M. (n.d.). *Terapi Sehat Dengan Shalat*. AULIA.
- Al-Mahfani, K. dan A. H. (2016). *Kitab Panduan Shalat*. Wahyu Qolbu.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Anwar, A. H. A.-F. terj R. (2005). *Metode Tafsir Maudhui Dan Cara Penerapannya*. Pustaka Setia.
- Anwar, R. (2017). *Ulum Al-Quran*. Pustaka Setia.
- ash-Shideiqqy, T. M. H. (2000). *Tafsir Alquranul Majid An-Nur*. PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asmarani, T., Abdussalam, A., & Surahman, C. (2019). Konsep Muttaqin dalam al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam (Studi Analitis Terhadap Konsep al-Muttaqin dalam Al-Qur'an). *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 46–56. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.328>
- Astuti. (2016). Bimbingan Shalat Sebagai Media Perubahan Perilaku. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 300.
- Atsir al-Din, M. bin Y. bin A. bin Y. dan I. H. (2010). *Tafsir al-Bahru al-Muhith Vol 5*. Dar IhyaTurats al-Arabi.
- Azharullail. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Dalam Shalat. *Jurnal Al-Amin; Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 4, 81.
- Bagir, H. (2021). *Buat Apa Shalat? Kecuali Anda Hendak Mendapatkan*

Kebahagiaan dan Ketenangan Hidup. Mizania.

- Baqi, M. F. 'abd al. (1986). *Al Mu'jam Al Mufahras Li Alfazh Al Quran*. Darul Hadis.
- Basyarani, A. A. S. (1996). *Shalat Hikmah, Falsafah dan Urgensinya*. Gemi Insani Press.
- Bukhori, B. (2008). *Dzikir al-Asma' al-Husna*. Rasail.
- Ekawati, L., & Sa, U. (2019). *KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN SURAH AL - MA'ARIJ AYAT 19-35 □ (KAJIAN TAFSIR AL-MARAGHI)*. 1(1), 49–50.
- El-Sutha, S. H. (2016). *Shalat Samudra Hikmah*. Wahyu Qolbu.
- Elhany, H. (2018). Metode Tafsir Tahlili Dan Maudhu'I. *Ath Thariq Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 2(1), 288. https://doi.org/10.32332/ath_thariq.v2i1.1078
- Firdaus, A. (2020). *Makna Shalat Dhuha dan Implikasinya terhadap Kepribadian Siswa di SD Maa'rif Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>
- Ghazali, Y. A. (2010). *Shalat 5 Waktu*. Best Media Utama.
- Gymnastiar, A. (2015). *5 Disiplin: Kunci Kekuatan dan Kemenangan*. Emqies Publishing.
- Hafid, M. (1998). *Salat dan Urgensinya Dalam Mencegah Kemaksiatan*. Sekolah Tinggi Islam Negeri.
- Hakim, M. B. (2006). *Ulumul Quran*. Al-Huda.
- Hidayat, A. (2018). Psikologi dan Kepribadian Manusia: Prespektif Al-Qur'an Dan Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian*, 478–479.
- Imam Suyuthi, & (Penerjemah), A. dan Y. (2017). *Asbabun Nuzul: Sebab-sebab turunnya Ayat Al-Qur'an* (p. 542).
- Islam, J. P. (2017). *Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu*. 4(2), 135–150.

- Islam, K. C. (2020). *Fase Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an*. Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran.
- Kafrawi. (2018). Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu (Studi Tafsir Al-Mishbah). *Jurnal Al-Aulia*, 4, 152.
- Khadimullah, Z. (2011). *Khusyukkan Shalatmu*. Marja.
- Khan, A. Ma. (1985). *Muhammad Saw Rasul Terakhir*. Mizan.
- Khulaisie, R. N. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim, Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep Insal Kamil. *Jurnal Reflektika*, 11, 51.
- Maswan, N. F. (2002). *Kajian Diskriptif Tafsir Ibnu Katsir*. Menara Kudus.
- Miskahuddin, M. (2020). Konsep Sabar dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 17(2), 196. <https://doi.org/10.22373/jim.v17i2.9182>
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, A. (2012). *Solusi Krisis Keruhanian Manusia Modern: Jiwa dalam Al-Qur'an*. Paramadina.
- Mubarok, M. (2013). Konstruksi Teori Komunikasi Dalam Tafsir Al Qur'an Surat Al Fatihah. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 4(2), 110. <https://doi.org/10.30659/jikm.4.2.110-127>
- Muslim, M. (2005). *Mabahis fi Tafsir al-Maudhui*. Dar al-Qalam.
- Najati, U. (2005). *Psikologi dalam Al-Qur'an: Terapi Qur'ani dala Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*, terj. M. Zaka al-Farisi. Pustaka Setia.
- Nawawi, R. (2010). *Kepribadian Qur'ani*. AMZAH.
- Noer, J. (2006). *Pembinaan Sumber Daya Manusia Berkualitas & Bermoral Melalui Shalat Yang Benar*. Prenada Media.
- Noor, S. (2018). *Mi'rojul Mukminin : Rahasia Para Nabi*. Wahyumedial.
- Nurihsan, A. J., & Yusuf LN, S. (2008). *Teori Kepribadian*. Remaja Rosdakarya.
- Parjuangan. (2017). Kepribadian Dalam Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Pendidikan (Studi QS. Al-Baqarah : 2-20). *At-Tajdid*, 6, 233–236.
- Putra, A. (2018). Metodologi Tafsir. *Ulunnuha*, 1, 41–66.
- Qosim, T. A. (2012). *Shalat Seperti Nabi Saw. : Petunjuk Pelaksanaan Shalat Sejak*

Takbir Hingga Salam. Pustaka Hidayah.

Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.

Rofiqoh, A. (2020). Shalat Dan Kesehatan Jasmani. *Spiritualita*, 4(1), 68.
<https://doi.org/10.30762/spr.v4i1.2324>

Rohendi, E. (2009). Ajaran Agama dan Pembentukan Kepribadian. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(1).
<https://doi.org/10.17509/eh.v1i1.2713>

Rohman, A. (2017). *Hikmah shalat berjama'ah dalam al-qur'an (kajian tafsir tematik)*.

Salamah, N. (1999). *Konsep Shalat Menurut Alquran (Kajian Tafsir Tematik)*. IAIN Sunan Ampel.

Sayyid Quthub. (2005). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an di Bawah Naungan Alquran*. Gemai Insani Press.

Setiyowati, E., & Tarbiyah, J. (2020). Pembentukan kepribadian islami pada anak usia dini. *AL-Mabsut*, 14(1), 157–165.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*. Lentera Hati.

Shihab, Q. (1994). *Lentera Hati: Kisah dan Hikmah Kehidupan (Cet III)*. Mizan.

Sholihin, M. (2011). *The Miracle Of Shalat*. Erlangga.

Simbolon, M. (2007). Presepsi dan Kepribadian. *Jurnal Ekonomis*, 1, 52–66.

Simbolon, M. (2018). Presepsi dan Kepribadian. *Jurnal Ekonomis*, 2, 62.

Suhendar, D. (1994). *Pemahaman Salat Dalam A:-Quran*. Sinar Baru Al-Gensindo.

Supangat. (2017). Pelaksanaan Shalat Khusus' ditinjau dari Psikologi Kepribadian. *Jurnal Al-I'tibar*, 75.

Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. CV Andi Offset.

Syafe'i, R. (2005). *Pengantar Ilmu Tafsir*. Pustaka Setia.

Syafruddin, I. (2009). *Penalaran dan Kontektualitas Ibadah Shalat Dalam Membina Kepribadian Siswa di SMA: Studi Analisis Deskriptif pada SMA Pesantren Unggul Al Bayan Sukabumi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Syamsu, Y. dan A. J. (2008). *Teori Kepribadian*. Remaja Rosdakarya.
- Syarbini;, A., & Afsari, N. H. (2014). *Rahasia Super Dahsyat Dalam Sabar & Shalat*. Qultum Media.
- Syarbini;, A., & Haryadi, J. (2010). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, Ikhlas Muhammad SAW*. Penerbit Ruang Kata.
- Wahbah Az-Zuhaili. (2013). *Tafsir Al-Munir fi al-Aqidah wa Al-Syari'ah wa Al-Manhaj, Terj. Abdul Hayyie Al-Kattani*. Gemai Insani.
- Widianti, N., Abdullah, M. L., & Hendrarto, A. (2020). Eksistensi Kepribadian Manusia Melalui Pendekatan Tafsir Al- Qur ' an. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(1), 15–24.
- Yamani, M. T. (2015). Memahami Alquran Dengan Metode Tafsir Maudhu'i. *Jurnal-PAI*, 1, 285.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Zulkifli. (2016). *Mewujudkan Generasi Optimis: Perspektif Islam*. 433–443.

