

ABSTRAK

SERLI MARLIANA: RESPON MASYARAKAT TERHADAP PELAKSANAAN TABLIGH DI MAJELIS TA'LIM AL BAROKAH (*Penelitian di Majelis Ta'lim Al Barokah di Kampung Babakan Cikeruh Desa Cimekar Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*)

Kegiatan Tabligh merupakan salah satu teknik dalam kegiatan dakwah yang banyak digunakan oleh masyarakat, salah satunya yang dilaksanakan oleh warga masyarakat di lingkungan Majelis Ta'lim Al Barokah. Dengan mengadakan pengajian rutin setiap minggu, tepatnya pada hari Selasa Pukul 13.00 s.d 14.30 WIB. Kegiatan pengajian tabligh ini diisi dengan materi-materi tentang ilmu ke Islaman dengan khatib/penceramah dari para tokoh masyarakat atau sering disebut juga dengan ustadz yang sering mengisi di Majelis Ta'lim Al Barokah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung respon masyarakat terhadap pelaksanaan tabligh di Majelis Ta'lim Al Barokah yang dilaksanakan setiap hari Selasa.

Penelitian ini mengacu kepada kerangka teori psikologi behavioristik yakni S-O-R yakni stimulus, organism dan respon. Dimana yang menjadi stimulusnya adalah kegiatan tabligh, organismnya adalah masyarakat/jamaah dan responnya adalah perhatian, penerimaan dan pemahaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, pengumpulan datanya dengan menggunakan wawancara dan penyebaran angket, dan penelitian kepustakaan untuk merelevansikan dengan teori-teorinya agar penelitian bersifat ilmiah.

Dari hasil penelitian menggambarkan bahwa kegiatan tabligh di pengajian ibu-ibu Majelis Ta'lim Al Barokah mendapatkan respon yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari perhatian terhadap materi yang disampaikan dan dalam keaktifan bertanya itu mendapatkan respon 79%, pemahaman materi yang disampaikan, dan metode yang digunakannya mad'u bisa langsung mengerti dan paham. Hal ini dilihat dari respon yang mendapatkan 56%, dan penerimaan respon 52% mad'u banyak yang tidak setuju kalau khatib yang datang terlambat dan tidak tepat waktu.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG