

## محطويات الرسالة

- أ ..... ملخص البحث
- ب ..... شعار وإهداء
- ج ..... سيرة حياة الكاتبة
- د ..... شكر وتقدير
- و ..... محطويات الرسالة
- ي ..... قائمة الجداول والصور



### الباب الأول

#### مقدمة

- ١ ..... الفصل الأول: خلفية البحث
- ٣ ..... الفصل الثاني: تحقيق البحث
- ٤ ..... الفصل الثالث: أغراض البحث
- ٤ ..... الفصل الرابع: فوائد البحث
- ٥ ..... الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١١ ..... الفصل السادس: فرضية البحث .
- ١٢ ..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- ١٤..... الفصل الأول: استراتيجية السؤال والجواب
- ١٤ ..... أ.السؤال والجواب
- ١٤..... ب. أهداف السؤال والجواب في عملية التعليم
- ١٥..... ج. المبادئ في السؤال والجواب
- ١٦..... د. الإستراتيجيات في السؤال والجواب
- ١٦..... هـ. الخطوات في السؤال والجواب
- ١٧..... الفصل الثاني: المفردات في تعليم اللغة العربية
- ١٧..... أ. مفهوم تعليم المفردات العربية
- ١٩..... ب. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية
- ١٩..... ج. أهداف تعليم المفردات في اللغة العربية
- ٢٠..... د. أنواع المفردات
- ٢٥..... هـ. استراتيجية تعليم المفردات العربية
- ٢٨..... و. الوسائل لتعليم المفردات
- ٢٩..... الفصل الثالث : التحصيل الدراسي
- ٢٩..... أ. تعريف التحصيل الدراسي
- ٣٠..... ب. انواع التحصيل الدراسي
- ٣٠..... ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

د. مؤشرات التحصيل الدراسي ..... ٣٢

هـ. مؤشرات التحصيل الدراسي في مجال المفردات ..... ٣٣

## الباب الثالث

### منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٣٥

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٧

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ..... ٣٩

الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات ..... ٣٩

الفصل الخامس: تحليل البيانات ..... ٤١

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

السابعة تاسيكمالايا ..... ٤٨

أ. تاريخ نشأة المدرسة ..... ٤٨

ب. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة ..... ٥٠

ج. عملية التعليم والتعلم ..... ٥٣

د. التسهيلات في المدرسة ..... ٥٤

الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية	
لمادة المفردات قبل تطبيق استراتيجيات السؤال والجواب	٥٥.....
الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية	
لمادة المفردات بعد تطبيق استراتيجيات السؤال والجواب	٦٤.....
الفصل الرابع: مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة	
العربية لمادة المفردات بتطبيق استراتيجيات السؤال والجواب	٧٢.....



الفصل الأول: النتائج	٨١.....
الفصل الثاني: التوصيات	٨٢.....

المراجع

الملاحق

uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## قائمة الجداول والصور

١٠	.....	أساس التفكير	: ١.١ الصورة
٣٧	.....	طريقة البحث	: ٣.١ الجدول
٤١	.....	الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	: ٣.٢ الجدول
٤٢	.....	حساب امتحان ليليفورس	: ٣.٣ الجدول
		امتحان "ت" فايبريد لنتائج التلاميذ في الاختبار	: ٣.٤ الجدول
٤٣	.....	القبلي والاختبار البعدي	
٤٧	.....	معياري للنتيجة ن - د	: ٣.٥ الجدول
		أسماء المدرسين في مدرسة المتوسطة الإسلامية	: ٤.١ الجدول
٥٠	.....	الحكومية السابعة تاسيكمالايا	
		عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية	: ٤.٢ الجدول
		الحكومية السابعة تاسيكمالايا للعام الدراسي	
٥٣	.....	٢٠٢٢ - ٢٠٢١	
		التسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية	: ٤.٣ الجدول
٥٤	.....	الحكومية السابعة تاسيكمالايا	
٥٥	.....	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	: ٤.٤ الجدول
٥٨	.....	معياري التفسير	: ٤.٥ الجدول
٥٨	.....	الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	: ٤.٦ الجدول
٦١	.....	حساب امتحان ليليفورس	: ٤.٧ الجدول
٦٤	.....	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	: ٤.٨ الجدول
٦٧	.....	معياري التفسير	: ٤.٩ الجدول

- الجدول ٤.١٠ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي ..... ٦٧
- الجدول ٤.١١ : حساب امتحان ليليفورس ..... ٦٩
- الجدول ٤.١٢ : امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الاختبار  
القبلي والاختبار البعدي ..... ٧٢
- الجدول ٤.١٣ : المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ..... ٧٧
- الجدول ٤.١٤ : حساب نتيجة ن - د ..... ٧٧
- الجدول ٤.١٥ : نتيجة ن - د ..... ٨٠

