

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	تصحيح الرسالة
د	شكرو تقدير
و	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٣	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس	: أساس التفكير
٨	الفصل السادس	: فرضية البحث
٩	الفصل السابع	: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١١	..... : استخدام تحكيم اللغة	الفصل الأول
١١	..... أ. مفهوم تحكيم اللغة	
١٢	..... ب. أنواع تحكيم اللغة	
١٣	..... ج. اجراءات في تحكيم اللغة	
١٦	..... : مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية	الفصل الثاني
١٦	..... أ. مفهوم مهارة الكلام	
١٧	..... ب. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام	
١٩	..... ج. المؤشرات في مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية	
	..... : العلاقة بين استخدام تحكيم اللغة و مهارة الطالبات	الفصل الثالث
٢٤	..... في تكلم اللغة العربية	



الباب الثالث

مناهج البحث

٢٦	..... : مدخل البحث وطريقته	الفصل الأول
٢٧	..... : نوع البيانات ومصادرها	الفصل الثاني
٢٧	..... : مجتمع البحث وعينته	الفصل الثالث
٢٨	..... : مكان البحث ووقته	الفصل الرابع
٢٩	..... : أساليب جمع البيانات	الفصل الخامس
٣١	..... : تحليل البيانات	الفصل السادس

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها عن استخدام تحكيم اللغة وعلاقته بمهارة الطالبات

في تكلم اللغة العربية

الفصل الأول	
: الأوضاع العامة لمعهد الرسالة العصري سلاهونج	
٣٥	فونوروغو.....
	أ. تاريخ النشأة عن معهد الرسالة العصري سلاهونج
٣٥	فونوروغو.....
	ب. الصورة العامة لمعهد الرسالة العصري المبرمج
٣٦	العالمي.....
٣٨	ج. موقع جغرافي.....
٣٨	د. رعاية الطلاب والطالبات.....
	هـ. منظمة الطلاب و الطالبات PTTI (المدرسة
٣٩	الداخلية الإسلامية للتكنولوجيا).....
٤١	و. نظام التعليم.....
٤٢	ز. الأنشطة اللامنهجية.....
	ح. أوضاع المدرسات و طالبات في معهد الرسالة
٤٣	العصري المبرمج العالمي.....
	ط. التسهيلات لمعهد الرسالة العصري المبرمج العالمي
٤٦	سلاهونج فونوروغو.....

٤٧	العصري	ي. لمحة عن استخدام تحكيم اللغة في معهد الرسالة
٤٧	العصري	الفصل الثاني : نتائج البحث عن مؤشرات الطالبات في تكلم اللغة العربية لصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري
٤٨	.....	أ. مؤشرات في استخدام تحكيم اللغة
٥٧	.....	ب. مؤشرات الطالبات في تكلم اللغة العربية
٤٨	.....	الفصل الثالث : نتائج البحث عن واقعية استخدام تحكيم اللغة بطالبات الصف الأول الباء كلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري
٦٦	.....	أ. اختبار صدق البيانات
٦٦	.....	ب. اختبار ثبات البيانات
٦٨	.....	الفصل الرابع : نتائج البحث عن واقعية مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية
٦٩	.....	أ. اختبار صدق البيانات
٧١	.....	ب. اختبار ثبات البيانات
٧٢	.....	الفصل الخامس : نتائج البحث عن واقعية العلاقة بين استخدام تحكيم اللغة ومهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية
٧٢	.....	أ. اختبار معامل الارتباط
٧٤	.....	ب. اختبار فرضية الارتباط
٧٤	.....	ج. اختبار قدر التأثير

الباب الخامس

اختتام

٧٤	.....	النتائج
٧٤	.....	التوصيات
٧٦	.....	المراجع
		الملاحق



قائمة الجداول

٤٤	: أسماء المدرسات في معهد الرسالة العصري	الجدول ٤,١
٤٥	: عدد الطالبات في معهد الرسالة العصري	الجدول ٤,٢
٤٦	: التسهيلات لمعهد الرسالة العصري	الجدول ٤,٣
٥٤	: نتائج الاستبيان من واقعية استخدام تحكيم اللغة ..	الجدول ٤,٤
٥٦	: معيار التفسير لسوهارسي	الجدول ٤,٥
٦٢	: نتائج الاستبيان من واقعية مهارة الكلام	الجدول ٤,٦
٦٣	: معيار التفسير لسوهارسي	الجدول ٤,٧
	: نتائج صدق البيانات من واقعية استخدام تحكيم اللغة	الجدول ٤,٨
٦٦	: بيان نتائج صدق البيانات من واقعية استخدام تحكيم اللغة	الجدول ٤,٩
٦٦	: نتائج ثبات البيانات من واقعية استخدام تحكيم اللغة	الجدول ٤,١٠
٦٨	: نتائج صدق البيانات من واقعية الطالبات في مهارة الكلام	الجدول ٤,١١
٦٩	: بيان نتائج صدق البيانات من واقعية الطالبات في مهارة الكلام	الجدول ٤,١٢
٦٩	: نتائج ثبات البيانات من واقعية الطالبات في مهارة الكلام	الجدول ٤,١٣
٧٠	: نتائج العلاقة بين استخدام تحكيم اللغة و مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية	الجدول ٤,١٤