

ملخص البحث

رحما عزيزة النعمة: استخدام تحكيم اللغة وعلاقته بمهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية (دراسة الحالة على طالبات الصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري سلاهونج فونوروغو).

خلفية هذا البحث تتأسس على الواقع أن مهارة الكلام باللغة العربية للطالبات الجديدة في الفصل الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري منخفضة، وهن يشعرن بصعوبة في تكلم اللغة العربية و لا يقدرن على التكلم بها صحيحا. وللتغلب عليها ينفذ في هذه الكلية تحكيم اللغة. وهذا يهدف إلى ترقية المهارات الأربع خاصة مهارة الكلام، لأنها مهارة أساسية للإنسان للتواصل والتعبير عن حاجته وشعوره إلى الآخرين، فمن أهمية مهارة الكلام أنها أداة التواصل السريع بين الفرد وغيره.

و الأغراض من هذا البحث هي معرفة استخدام تحكيم اللغة، ومعرفة مهارة طالبات الصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في تكلم اللغة العربية، ومعرفة العلاقة بين استخدام تحكيم اللغة و مهارة طالبات الصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في تكلم اللغة العربية.

و يعتمد أساس التفكير لهذا البحث على أن بين استخدام تحكيم اللغة و تكلم اللغة العربية علاقة دالة. يرتبط الكلام بالطبع ارتباطا وثيقا بتطوير المفردات التي تكتسبها الطالبات من خلال أنشطة تحكيم اللغة مثل أنشطة القراءة و أنشطة الاستماع و أنشطة الكتابة.

ونوع هذا البحث هو بحث كمي بطريقة ارتباطية. و يعقد هذا البحث على محور دراسة الحالة في الصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد الرسالة العصري نحو ٢٢ نفرا من مجتمع البحث الذي عدده ٣٥٦ نفرا. و أساليب جمع البيانات هي المقابلة والاستبيان و دراسة التوثيق و دراسة المؤلفات وتحليلها بنوع التحليل الارتباطي.

و نتائج هذا البحث هي واقعية استخدام تحكيم اللغة عند طالبات الصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري على قدر ٣١٥، ٦٩ في معيار التفسير و كانت في درجة كافية. وأن واقعية قدرة الطالبات على تكلم اللغة العربية على قدر ٣١٨، ٧٩ في معيار التفسير و كانت في درجة جيدة. وكانت العلاقة بينهما إيجابية وقوية وهذا يعني أنه كلما كان استخدام تحكيم اللغة بشكل أفضل، كانت مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية أقوى. و يعرف أن دلالة الارتباط بين استخدام تحكيم اللغة و مهارة الطالبات في تكلم اللغة العربية للصف الأول الباء بكلية المعلمات الإسلامية في معهد الرسالة العصري على قدر ٨٦٢، ٠ في مستوى الدلالة ٥٪. وكان استخدام تحكيم اللغة يؤثر إيجابيًا في مهارة الطالبات بتكلم اللغة العربية بقدر ٨٦,٢ ٪.