

ملخص البحث

تأتي رحمة الله: استخدام وسيلة التعليم التفاعلي على أساس " *Articulate Storyline 3* " في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على مادة التركيب (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج).

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم التركيب التي يشعر بها تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج وهي انخفاض تعليم اللغة العربية عند التلاميذ في مادة التركيب. لذلك يحتاج المدرس إلى ابتكارات جديدة. إحدى الأشياء التي يمكن للمدرسين القيام بها اختيار وسيلة التعليم مثيرة للاهتمام لدعم عملية التعلم وسهولة في تكوينه. لأن إحدى الوظائف الأساسية لوسيلة التعليم لمساعدة في التعليم التي تؤثر على الأحوال وبيئة التعلم التي ينظمها المعلم وتكوينها. في هذه الأيام، يلزم لوسيلة التعليم العربية أن تكون قادرة على التكيف مع العصر. مع تطور تكنولوجيا المعلومات، فإن تعليم اللغة العربية مطلوب لمواصلة إجراء التحديثات.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة أحوال قدرة تعليم التلاميذ قبل استخدام وسيلة التعليم التفاعلي على أساس *Articulate Storyline 3* ومعرفة معرفة أحوال قدرة تعليم التلاميذ بعد استخدام وسيلة التعليم التفاعلي على أساس *Articulate Storyline 3* ومعرفة إرتقاء قدرة التلاميذ باستخدامها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة التعليم التفاعلي على أساس *Articulate Storyline 3* في تعليم اللغة العربية يستطيع أن يرقى قدرة التلاميذ على مادة التركيب، لأن وجودها يمكن أن توفر ديناميكياتها الخاصة للتلاميذ. وذلك لأنه سيتم تحفيز إمكانات التلاميذ إذا ساعدتهم عدد من الوسائل التي تدعم عملية التفاعل التي يتم تنفيذها.

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام أسلوب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة المكتبية والتوثيق.

بناء على البحث فنتائجه كما تلي: (١) كان قدرة التلاميذ على مادة التركيب قبل استخدام وسيلة *Articulate Storyline 3* تدل على درجة كافية، لأن قيمة المتوسط من الاختبار القبلي تقع بين ٧٠-٨٠ يعني على قدر ٦٧،٦٣. (٢) وكان قدرة التلاميذ على مادة التركيب بعد استخدام وسيلة *Articulate Storyline 3* تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط من الاختبار البعدي تقع بين ٨٠ - ٩٠ يعني على قدر ٨٨،٦٧. (٣) وأما إرتقاء قدرة على مادة التركيب باستخدام وسيلة *Articulate Storyline 3* تدل على درجة معتدلة، لأن

قيمة المتوسط من امتحان ن - د على قدر ٥٦،٠٠.

الكلمات المفتاحية: وسيلة *Articulate Storyline 3* ، اللغة العربية، مادة التركيب