

## ملخص البحث

رفيعة المحمودة : استخدام نموذج التعليم بوسيلة تيليجرام لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة شبه تجريبية علي تلاميذ الصف السابع في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية باندونج)

من المعروف أنّ اللغة العربية لتلاميذ الاندونيسيين هي لغة أجنبية. كثير من التلاميذ يعتبرون أنّ اللغة العربية من أصعب المواد الدراسية، وجمود المدرسين في تعليم اللغة العربية يجعل عاملا من العوامل المؤثرة على قلة إنجاز التلاميذ في التعلم. أثناء جائحة كوفيد-١٩ وإيام الطيبعية و. يجب تكييف المعلم بنموذج المناسب، لحل تلك المشكلات يستخدم نموذج التعليم بوسيلة تيليجرام. ذلك لأنّ هذه الوسيلة مناسبة لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم بوسيلة تيليجرام وبعد استخدامه ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدامه.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة "تيليجرام (Telegram)" إحدى وسائل التعليم المناسبة في تعليم المفردات العربية. و وسيلة "تيليجرام (Telegram)" تجعل التعليم فعالا وتشجيعا للتعلم، وبيئة الفصل ممتعة حتى لا يشعر التلاميذ مللا ولا يعتبرون اللغة العربية مادة صعبة. إن استخدام تيليجرام يحتوي على ميزات متفوقة فيه مثل ميزة الاختبار التي يمكن أن ترقى قدرة التلاميذ علي استيعاب المفردات. وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم واحد بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة وهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، ودراسة الكتب.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي: (١). إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج كانت منخفضة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٧,٥. (٢). إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد استخدامها تدل على درجة معتدلة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٩٥,٥. (٣). إن استخدام هذا النموذج يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية في درجة معتدلة، وذلك يدل عليه هذه النتيجة المحسولة وهي "ت" الحسابية (١٤٣,٥) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٩) حيث أن هناك فرق شديدا بين قدرة التلاميذ علي استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم بوسيلة وبعد تيليجرام. وأما ترقية قدرة التلاميذ علي استيعاب المفردات العربية بناء علي معيار نتيجة ن - د، المتوسط وهي ٠,٦٢ بمعيار معتدل، و بناء علي معيار نتيجة ن - د %، المتوسط هي ٦٢٪ بمعيار فعالة بمعيار معتدل.