

ABSTRAK

Encep Supriatin Jaya, 3180230005, 2022. “Manajemen Strategik Pendidikan Berbasis Masjid Dalam Mengembangkan Kepribadian Anak” (Penelitian di Masjid Al-Mukarromah Cikarang Utara, Izzatul Islam Tambun Selatan dan Jami At-Taqwa Gandasari Cikarang Barat Kabupaten Bekasi)

Manajemen merupakan proses yang sangat penting yang mampu menggerakkan suatu organisasi. Tanpa manajemen yang efektif dan efisien tak akan ada usaha yang berhasil lama.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi: 1) Formulasi, 2) Implementasi, 3) Evaluasi, 4) Faktor pendukung dan penghambat, dan 5) Dampak implementasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa masjid memiliki fungsi strategik dalam masyarakat Islam. Selain sebagai tempat ibadah, masjid juga berfungsi sebagai media pembinaan umat secara holistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan penelitian ini adalah studi kasus, karena peneliti merasa paling tepat menggunakan metode ini untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang gambaran manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data: pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, generalisasi serta simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Formulasi meliputi: a) pengembangan visi dan misi; b) mengidentifikasi kesempatan dan ancaman eksternal organisasi; c) menentukan kekuatan dan kelemahan internal; d) menciptakan tujuan jangka Panjang; e) memulai strategi alternatif, dan memilih strategi khusus untuk dicapai; 2. Implementasinya, melalui: a) formulasi; b) pelaksanaan dan c) Evaluasi; 3. Evaluasi yang dilakukan dengan cara: a) meninjau ulang faktor eksternal dan internal yang menjadi dasar strategi; b) mengukur kinerja; dan c) mengambil tindakan korektif; 4. Faktor pendukung meliputi a) kondisi keuangan, b) sumber daya manusia dan kualitas manajemen masjid yang sehat, c) *eksisting* organisasi yang dapat dipertahankan, dan d) masyarakat dan kaum dermawan. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: a) sistem manajemen masjid masih lemah; b) pola pikir masyarakat yang masih kolot;; c) sistem penganggaran atau keuangan masjid berasal dari masyarakat yang posisinya sebagai dana waqaf atau amal jariyah; d) Keterbatasan anggaran, sarana-prasarana masjid, tenaga profesional di bidang Pendidikan dan; 6) Lemahnya dukungan pemerintah, ormas dan masyarakat di sekitar masjid; 5. Dampak , yaitu : a) sikap dan akhlak para peserta didik secara langsung dapat terlihat; b) terbiasa melakukan ibadah; c) terbiasa membaca al-Qur'an, menghafalnya dan d) melakukan shalat wajib dan sunah.

ملخص

أنجف سفراًتن جيا، ٢٠٢٢، ٣١٨٠٢٣٠٠٥. "إدارة إستراتيجية للتعليم القائم على المسجد في تنمية شخصية الأطفال" (بحث في مسجد المكرمة في شمال سيكارانج، عزة الإسلام جنوب تامبون ، وجامع التقوى غانداساري غرب سيكارانج مدينة بيكاسي)

الإدارة هي عملية مهمة للغاية قادرة على تحريك المنظمة. بدون إدارة فعالة وكفؤة ، لن يكون هناك عمل ناجح لفترة طويلة.

يهدف هذا البحث إلى تحديد: (١) التخطيط (٢) التنفيذ. (٣) التقييم. (٤) العوامل الداعمة والمثبطة. (٥) أثر تنفيذ الإدارة الإستراتيجية للتعليم القائم على المسجد في تنمية شخصية الأطفال.

للمسجد وظيفة إستراتيجية في المجتمع الإسلامي. وهو ليس مكاناً للعبادة فقط ، بل وسيلة في

بناء الأمة بشكل كامل

يستخدم هذا البحث المدخل النوعي. وطريقة الدراسة الحالة ، لأن الباحث يرى أنه من الأنسب استخدام هذه الطريقة لاكتساب فهم عميق عن كيفية الإدارة الإستراتيجية للتعليم القائم على المسجد في تنمية شخصية الأطفال. ويستخدم هذا البحث تقنيات جمع البيانات: الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق. وتقنيات تحليل البيانات: جمع البيانات ومعالجة البيانات وعرض البيانات والتعميم والاستنتاجات. تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: ١. يشمل التخطيط: (أ) تطوير الرؤية والرسالة. (ب) تحديد الفرص والتهديدات الخارجية للمنظمة ؛ (ج) تحديد نقاط القوة والضعف الداخلية. (د) وضع أهداف طويلة المدى. (هـ) بداية إستراتيجيات بديلة واختيار إستراتيجيات محددة لتحقيقها ؛ ٢. يكون التنفيذ من خلال: (أ) التخطيط. (ب) التنفيذ و (ج) التقييم. ٣. يتم التقييم من خلال: (أ) مراجعة العوامل الخارجية والداخلية التي تشكل أساس الإستراتيجية. (ب) قياس الأداء. (ج) اتخاذ الإجراءات التصحيحية. ٤. العوامل الداعمة والمثبطة هي: (أ) تشمل العوامل الداعمة الحالة المالية والموارد البشرية وجودة إدارة المسجد السليمة ووجود المنظمات المستدامة والمجتمع والمحسنين وأصحاب المصلحة الآخرين. (ب) العوامل المثبطة فهي: (١) نظام إدارة المسجد لا يزال ضعيفاً. (٢) عقلية الشعب القديمة ؛ (٣) نظام الميزانية أو المالية للمسجد يأتي من المجتمع الذي يكون موقعه صندوق وقف أو صدقة. (٤) قلة الدخل المالي ومرافق المسجد والموظفين المهنيين في مجال التعليم ؛ (٥) ضعف الدعم الحكومي والمنظمات الجماهيرية والمجتمع المحيط بالمسجد. ٥. الأثر ، وهو: (أ) ظهور مواقف الطلاب وأخلاقهم مباشرة. (ب) الاعتياد على العبادة. (ج) الاعتياد على قراءة القرآن وحفظه وأداء الفرائض والسنة.

ABSTRACT

Encep Supriatin Jaya, 3180230005, 2022. "Education Strategic Management of Mosque-based in Developing Children's Personality" (The Study at Al-Mukarrom Mosque in North Cikarang, Izzatul Islam in South Tambun, and Jami At-Taqwa Gandasari, West Cikarang, Bekasi Regency)

Management is a very important process that is able to move an organisation without an effective and efficient management in which there is no the long successful bussiness.

The pupose of this study is to identify: 1) Planning; 2) Implementation; 3) Evaluation; 4) Supporting and inhabiting factors, and 5) The impact of the Implementation of the Education strategic management of mosque-based in developing children's personalities.

Mosques have a strategic function in Islamic society. Apart from being place of worship, the mosque also is functions as a holistic development medium for the people.

This study uses a qualitative approach. The method used in this study is a case study, because the researcher believe that it is most appropriate way to use this method to gain a deep understanding of how the education strategic management of mosque-based in developing children's personality. Data collection techniques: observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques consist of data collection, data processing, data presentation, generalization and conclusions

The results of this study showed that: 1. Planning includes: a) developing a vision and mission; b) identify the organization's external opportunities and threats; c) determine the internal strengths and weaknesses; d) create long term goals; e) initiate the alternative strategies, and select specific strategies to be achieved; 2. Implementation, through: a) planning; b) implementation and c) evaluation; 3. Evaluation is carried out by: a) reviewing external and internal factors that form the basis of the strategy; b) measuring performance; and c) taking the corrective action; 4. Supporting and inhibiting factors are: a) supporting factors include financial condition, human resources and quality of healthy mosque management, existing organizations that can be maintained, community and philanthropists and other stakeholders. Meanwhile b) the inhibiting factors are: 1) the mosque management system is still weak; 2) the mindset of the people are still old-fashioned; 3) the mosque's budgeting or financial system comes from the community whose position is as a religious donated (*wakaf*) fund or charity; 4) Limited budget, mosque facilities, professional staff in the field of education and; 5) Weak support from the government, mass organizations and the community around the mosque; 5. Its influence consists of: a) the attitudes and morals of the students can be seen directly; b) accustomed to worship; c) accustomed to reading the Qur'an, memorizing it and performing obligatory and tradition (*sunnah*) prayers.