

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Teori Belajar.....	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Macam-macam Teori Belajar	13
B. Model <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE).....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Macam-macam Model Pembelajaran	17
3. Pengertian Model Pembelajaran POE	18
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran POE	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Model POE	19
C. Media <i>Lectora Inspire</i>	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20

2.	Fungsi dan Kegunaan Media	20
3.	Pengertian Media <i>Lectora Inspire</i>	21
4.	Manfaat Media <i>Lectora Inspire</i> dalam Pembelajaran	22
5.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Lectora Inspire</i>	23
D.	Kemampuan Berpikir Kritis	23
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	24
3.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	25
E.	Materi Sistem Pertahanan Tubuh	26
1.	Fungsi Sistem Pertahanan Tubuh	26
2.	Mekanisme Pertahanan Tubuh	29
3.	Interaksi antigen dan antibodi	32
4.	Jenis imunitas	33
5.	Gangguan Sistem Pertahanan Tubuh	34
F.	Keterkaitan Model Pembelajaran POE berbantu <i>Lectora Inspire</i> dengan Materi Sistem Pertahanan Tubuh	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B.	Jenis dan Sumber Data	38
C.	Teknik Pengumpulan Data	38
D.	Teknik Analisis Data	41
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	54
B.	Pembahasan	61
BAB V PENUTUP		79
A.	Simpulan	79
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		88