

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار و إهدى
ج.....	السيرة الذاتية للكاتبة
د.....	الشكر و التقدير
و.....	محتوية الرسالة
ح.....	قائمة الجداول والصور
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحثة
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
١٦.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٦.....	الفصل الأول: وسيلة التعليمية
٢٠.....	الفصل الثاني: وسيلة النشرة الصوتية (Podcast) العربية
٢٥.....	الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على الإستماع
٣٢.....	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٢.....	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته
٣٤.....	الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها

٣٥	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٣٦	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٣٩	الفصل الخامس: تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع: البيانات ومباحثها
٤٥	الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج
٥٣	الفصل الثاني: تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ على الإستماع في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة الإسلامية شيلنجي باندونج قبل إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية
٦٠	الفصل الثالث: تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ على الإستماع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج بعد إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية
٦٥	الفصل الرابع: تحصيل البحث عن ترقية قدرة التلاميذ على الإستماع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج بعد إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية
٧٤	الفصل الخامس: مباحث تحصيل البحث
٧٧	الباب الخامس: الإختتام
٧٤	الفصل الأول: النتائج
٧٥	الفصل الثاني: التوصيات
٧٩	المراجع
	الملاحق

## قائمة الجداول والصور

- الصور ١.١ أساس التفكير البحث ..... ١٢
- الجدول ٣.١ النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم المجموعة واحدة بالإختبار ..... ٣٣
- الجدول ٣.٢ البرنامج اليومية عند البحث ..... ٣٦
- الجدول ٣.٣ معيار النتيجة معادلة ن-د ..... ٤٥
- الجدول ٤.١ هيكل الإدارية العامة في مدرسة الرحمة الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج ..... ٤٧
- الجدول ٤.٢ أسماء المدرس في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٥١
- الجدول ٤.٣ عدد الطلاب في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة ... ٥٢
- الجدول ٤.٤ البيانات من الوسائل و التسهيلات مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة ..... ٥٣
- الجدول ٤.٥ النتيجة من الاختبار القبلي في درس الإستماع ..... ٥٥
- الجدول ٤.٦ مقدار النتيجة التلاميذ على معيار التفسير ..... ٥٦
- الجدول ٤.٧ الإنحراف المعياري من الإختبار القبلي ..... ٥٧
- الجدول ٤.٨ الانحراف المعياري ليليفورس من الإختبار القبلي ..... ٥٩
- الجدول ٤.٩ النتيجة من الإختبار البعدي في درس الإستماع ..... ٦٢
- الجدول ٤.١٠ مقدار النتيجة التلاميذ على المعيار التفسير ..... ٦٤
- الجدول ٤.١١ الإنحراف المعياري من الإختبار البعدي ..... ٦٤
- الجدول ٤.١٢ الانحراف المعياري ليليفورس من الاختبار البعدي ..... ٦٦

الجدول ٤.١٣ الإمتحان " ت " فإيريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الإختبار  
البعدي.....٦٩

الجدول ٤.١٤ الإنحراف المعياري البيانات (ن-د *N-Gain*).....٧٣

الجدول ٤.١٥ البيانات من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي على الحساب (ن-د)  
.....٧٣

