

ملخص البحث

أوندا أيونيتا رزقيا مختار: استخدام وسيلة النشرة الصوتية *Podcast* العربية لترقية قدرة التلاميذ على الإستماع" (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف التاسع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيليجي باندونج).

تعليم الإستماع يحتاج إلى وسيلة التعليم، تأخذ الكاتبة على هذا البحث لأن نطلق هذا البحث من مشكلات الموجودة بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة. في تلك المدرسة هناك مستوى كافٍ من جودة التوفر المرافق، ولكن لم يزال المدرس أن يعلم بوسيلة التعليم التي تستخدم بتكنولوجيا و كذلك لم تكن المدارس قادرة على تعظيم عملية تعلم اللغة العربية بشكل حديث.

والأغراض البحث المحددة لهذا البحث، معرفة قدرة التلاميذ على الإستماع قبل إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية، ومعرفة قدرة التلاميذ على الإستماع بعد إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية، معرفة ترقية قدرة التلاميذ على الإستماع بعد إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية.

و يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية في تعليم الإستماع من بذل الوسيلة المناسبة لترقية قدرة التلاميذ على الإستماع.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالإختبار القبلي والبعدي، وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإختبار ودراسة الكتب.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على الإستماع في الصف التاسع "أ" بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيليجي باندونج قبل إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية كانت منخفضة جدًا، تدل عليها قيمة المتوسط ٩٦، ٤١ وأن قدرة التلاميذ على المحادثة بعد إستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية كانت كافية، تدل عليها قيمة المتوسط ٧٥,٨٩. وإن مستوى ترقية قدرة التلاميذ على الإستماع بإستخدام وسيلة النشرة الصوتية العربية *Podcast* كافية. وهذا كما تحقق من حساب (ن-د) الذي حصل على قدر ٠,٦٠. أو ستين من مائة تدل على مستوى كافية.