

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث	صفحة الموافقة
ب.....	الشعار والإهداء	
ج.....	إقرار الطالبة	
د.....	سيرة الحياة الكاتبة	
و.....	الشكر والتقدير	
ح.....	محتويات الرسالة	
ك.....	قائمة الجداول	

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية

١٦.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
١٩.....	٢. أغراض تعليم اللغة العربية
٢٠.....	٣. مجال تعليم اللغة العربية

٢٠ ٤. أهميّة تعليم اللغة العربية منزلة

الفصل الثاني : تعليم المفردات في اللغة العربية

٢٢ ١. تعريف تعليم المفردات

٢٣ ٢. أغراض تعليم المفردات

٢٥ ٣. أهميّة تعليم المفردات

٢٥ ٤. منزلة تعليم المفردات

٢٦ ٥. خطوات تعليم المفردات

الفصل الثالث : استراتيجيّة الدراسة الخارجية في تعليم اللغة العربية

٢٧ ١. تعريف استراتيجيّة الدراسة الخارجية

٢٨ ٢. أنواع استراتيجيّة الدراسة الخارجية

٣٠ ٣. أغراض استراتيجيّة الدراسة الخارجية

٣١ ٤. أهميّة استراتيجيّة الدراسة الخارجية في تعليم اللغة العربية

٣١ ٥. خصائص استراتيجيّة الدراسة الخارجية

٣٢ ٦. خطوات استراتيجيّة الدراسة الخارجية

٣٣ ٧. مزايا استراتيجيّة الدراسة الخارجية وعيوبها

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

منهجية البحث

٣٥ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة

٣٧ الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره

٣٨ الفصل الثالث : مكان البحث ووقته

٣٨ الفصل الرابع : المجتمع البحث والعينة

٣٩ الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

٤١ الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة شينيا ساغ المتوسطة الإسلامية شيأ ميس

١. تاريخ نشأة مدرسة شينيا ساغ المتوسطة الإسلامية شيأ ميس ٤٧

٢. الرؤية والرسالة مدرسة شينيا ساغ المتوسطة الإسلامية شيأ ميس ٤٧

٣. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ لمدرسة شينيا ساغ المتوسطة

الإسلامية شيأ ميس ٤٨

٤. حال التسهيلات في مدرسة شينيا ساغ المتوسطة الإسلامية شيأ ميس ٥٠

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام

استراتيجية الدراسة الخارجية في تعليم اللغة العربية ٥١

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام

استراتيجية الدراسة الخارجية في تعليم اللغة العربية ٥٨

الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام استراتيجية

الدراسة الخارجية في الصف السابع لمدرسة شينيا ساغ المتوسطة الإسلامية

شيأ ميس ٦٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ٧٣

الفصل الثاني : الاقتراحات ٧٤

المراجع ٧٥

الملاحق