

ABSTRAK

Henie Hikmah Mediani. 2022. Manajemen Kinerja Kepala Sekolah (Penelitian di MI Al I'anah Kosambi Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat, Indonesia) ,Tesis, Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung. Pembimbing I. Prof. Dr. H. A. Rusdiana, M.M., Pembimbing II. Dr. Ara Hidayat, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya kesenjangan antara jumlah penduduk Indonesia ataupun Sumber Daya Manusia (SDM) yang begitu banyak namun peringkat daya saing Indonesia menurut *Global Competitiveness Report* oleh *World Economic Forum*, menempati peringkat 50 dari 141 negara. Daya saing ini tentulah dipengaruhi oleh kualitas Sumber Daya Manusia, dimana kualitas Sumber Daya Manusia dapat ditingkatkan melalui pendidikan yang baik, untuk memperolehnya diperlukan manajemen atau pengelolaan sekolah sesuai dengan standar Nasional bahkan Internasional guna menciptakan lulusan yang handal dan berkualitas. Namun pada kenyataannya sangatlah banyak permasalahan yang ada khususnya pada Lembaga Pendidikan yang berkaitan dengan kinerja kepala sekolah, diantaranya kepala sekolah yang kurang kompeten dalam bekerja, penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah yang disalahgunakan, sehingga berdampak pada kinerja guru yang kurang maksimal. Asumsi dasar yang mengisyaratkan pentingnya untuk dilakukan penelitian yaitu untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait proses manajemen kinerja yang harus dikuasai seorang pemimpin diantaranya Masukan (*Input*), Proses (*Process*), Keluaran dan Manfaat (*Output*), Timbal Balik (*feedback*) yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pemimpin. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis dan menggambarkan proses manajemen kinerja kepala sekolah agar pengelolaan sekolah baik tenaga pendidik dan kependidikan maupun peserta didik terorganisir secara teratur dan menciptakan mutu lulusan yang handal dan berkualitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Temuan penelitian didasarkan hasil wawancara, observasi, dokumentasi dan pendalaman makna manajemen kinerja di MI Al I'anah, peneliti menemukan hal yang urgen yaitu disesuaikan rumusan masalah yang diterapkan dalam penelitian ini : *pertama, Input* di MI Al I'anah atau praperencanaan dilaksanakan oleh kepala sekolah mulai dari perekrutan Sumber Daya Manusia, kesiapan fasilitas maupun pembiayaan dan metode pengelolaan. *Kedua, Process* yang dilaksanakan di MI Al I'anah telah terlaksana dengan baik meliputi perencanaan tujuan, membuat program sekolah, Menyusun SDM , namun pelaksanaan monitoring perlu ditingkatkan. *Tiga, Output* yang dihasilkan di MI Al I'anah sudah baik namun perlu ditingkatkan dan dipertahankan agar tetap mampu bersaing. *Empat, Feedback* di MI Al I'anah berupa evaluasi kinerja telah dilaksanakan namun perlu di maksimalkan.

Kata Kunci : Manajemen, Kinerja , Kepala Sekolah

ABSTRACT

Henie Hikmah Mediani. 2022. *Elementary School Principal Performance Management (Research in MI Al I'anah Kosambi, Sub-District Klari, District Karawang, West Java, Indonesia), A Thesis, Postgraduate School, Department of Islamic Education Management, The Islamic State University of Sunan Gunung Djati, Bandung. Supervisor I, Prof. Dr. H. A. Rusdiana, M.M., Supervisor II, Dr. Ara Hidayat, M.Pd.*

This research is based on the fact that there is a massive gap between the number of people in Indonesia and the human resource (HR) quality of its people. According to the Global Competitiveness Report by the World Economic Forum, Indonesia ranked 50 out of 141 countries on the list. Due to this, competitiveness is certainly influenced by the quality of human resources, education has a big role in increasing the quality of human resources, specifically through formal institutions like schools, where a high-quality principal will be in demand to maintain a school management system, as written properly on Indonesian National Standard or even International Standard to establish qualified students, graduates, and society. However, that idealism has to face the reality that there are a plethora of issues related to the performance of a school principal. It is not so hard to find an incompetent principal maintaining his role, the misuse of school operational assistance funds, and a lack of duty knowledge that affects teacher performance in particular and the education system in general. The basic assumptions signify the importance of this research to answer several questions related to the performance management process, which is required for a principal. This research examines several core points from inputs, processes, outputs, and feedback carried out by the principal as he works on duty as a school leader. The aim of this research is to analyze and to describe the school principal's performance management process, including both educators (teachers) and staff and students. This research was conducted with the proper methodology and approach by using a qualitative approach with a descriptive method. Interviews, observations, and documentation are used massively in data collection processes. There are some findings after reviewing the results of interviews, observations, and documentation in MI Al I'anah. The researcher adjusted the formulation of this research to the question of the research. First, the input process conducted by the school principal from the stage of human resource recruitment, and the stage of the readiness of school facilities and financing and management methods. Second, all steps of the management process have been carried out very well, including sketching planning goals, creating and maintaining school programs, and compiling human resources. As a note, the implementation of monitoring needs to be improved and maintained. Third, the output of this school is good but still needs to be improved to increase the quality of alumni and their competitiveness. Fourth, the feedback at this school in the form of performance evaluation has been carried out but needs to be maximized.

Keywords : Management, Performance, Principal

تجريدي الملخص

Henie Hikmah Mediani 2022. إدارة أداء مدير المدرسة الابتدائية. *MI Al Ianah* ، أطروحة، كلية (، جاوة الغربية، إندونيسيا *Karawang* الفرعية، مقاطعة *Klari* ، منطقة *Kosambi* دراسات العليا، قسم إدارة التعليم الإسلامي، جامعة سونان جونونج دجاتي الحكومية الإسلامية بيباندونج. *Ara Hidayat, M.Pd.* /، والمشرف الثاني، د. *H. Rusdiana, M.M.* /المشرف الأول ، أ. د

يعتمد هذا البحث على وقية أن هناك فجوة هائلة بين عدد الأشخاص في إندونيسيا وجودة الموارد البشرية لشعبها. وفقًا لتقرير التنافسية العالمية الصادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي، احتلت إندونيسيا (HR) المرتبة 50 من أصل 141 دولة في القائمة. نتيجة لذلك، تتأثر القدرة التنافسية بالتأكيد بجودة الموارد البشرية، وللتعليم دور كبير في زيادة جودة الموارد البشرية، خاصة من خلال المؤسسات الرسمية التعليمية مثل المدارس، حيث سيكون هناك طلب على مدير عالي الجودة للحفاظ على إدارة المدرسة النظام، كما هو مكتوب بشكل صحيح على المعيار الوطني الإندونيسي أو حتى المعيار الدولي لتأسيس الطلاب والخريجين والمجتمع المؤهلين ومع ذلك ، يجب أن تواجه تلك المثالية حقيقة أن هناك عددًا كبيرًا من القضايا المتعلقة بأداء مدير المدرسة. ليس من الصعب العثور على مدير غير كفء يحافظ على دوره، وإساءة استخدام أموال المساعدة التشغيلية للمدرسة، ونقص المعرفة بالواجب الذي يؤثر على أداء المعلم بشكل خاص ونظام التعليم بشكل عام التي قام بها المدير أثناء عمله كقائد مدرسة الهدف من هذا البحث هو تحليل ووصف عملية إدارة أداء مدير المدرسة، بما في ذلك المعلمين (المعلمين) والموظفين والطلاب تم إجراء هذا البحث بالمنهجية والأسلوب المناسبين باستخدام الطريقة النوعية مع المنهج الوصفي. تُستخدم المقابلات والملاحظات والتوثيق على نطاق واسع في عمليات جمع البيانات وهناك بعض النتائج بعد مراجعة نتائج المقابلات والملاحظات والتوثيق في عدلت الباحثة صياغة هذا البحث لتتلاءم مع مسألة البحث. أولاً، عملية المدخلات *MI Al Ianah* مدرسة التي أجراها مدير المدرسة من مرحلة توظيف الموارد البشرية، ومرحلة جاهزية المرافق المدرسية وطرق التمويل والإدارة. وثانيًا، تم تنفيذ جميع خطوات عملية الإدارة بشكل جيد للغاية، بما في ذلك رسم أهداف التخطيط، وإنشاء وصيانة البرامج المدرسية، وتجميع الموارد البشرية. كملاحظة، يحتاج تنفيذ الرصد إلى التحسين والاستمرار. وثالثًا، مخرجات هذه المدرسة جيدة على الأغلب، ولكن لا تزال بحاجة إلى تحسين لزيادة جودة الخريجين وقدرتهم التنافسية. ورابعًا، تم تنفيذ التعليقات في هذه المدرسة في شكل تقييم الأداء ولكن يلزم تعظيمها. لكلمات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المفتاحية : الإدارة، الأداء، المدير