

Abstrak

Rendahnya prestasi belajar dalam suatu pelajaran merupakan hal yang umum dan sering terjadi dalam dunia pendidikan serta menjadi hal penting bagi pengajar dan tokoh pendidikan. Beberapa faktor yang melatarbelakangi rendahnya prestasi belajar antara lain motivasi belajar dan metode pembelajaran. Berdasarkan studi awal, ditemukan rendahnya prestasi belajar pada pelajaran ilmu nahwu santri pondok pesantren Al-Ishlah Tajug. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan persepsi santri terkait metode pembelajaran *muwajahah* terhadap prestasi belajar pada pelajaran ilmu nahwu. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis instrumen *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan aplikasi SmartPLS 3 dan analisis data menggunakan uji linier berganda dengan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 22 dengan sampel sebanyak 186 santri yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara simultan sebesar 17.5 % antara motivasi belajar dan persepsi santri terkait *muwajahah* terhadap prestasi belajar pada pelajaran ilmu nahwu pondok pesantren Al- Ishlah Tajug. Namun, secara parsial motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar pada pelajaran ilmu nahwu.

Kata Kunci : *motivasi belajar, persepsi, muwajahah, prestasi belajar.*