

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kepribadian Muslim	15
1. Pengertian Kepribadian Muslim	15
2. Fase Perkembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar.....	20
3. Nilai-Nilai Kepribadian Esensial Peserta Didik Sekolah Dasar	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	24
B. Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Islam.....	26
1. Pengertian Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Islam	26
2. Urgensi Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Islam	30
3. Tujuan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Islam	32
C. Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim	35
1. Pengertian Pengembangan Kepribadian Muslim.....	35
2. Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	36
3. Program Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	38

4. Proses Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	40
5. Tahapan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	42
6. Evaluasi Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Kepribadian Muslim Peserta Didik Sekolah Dasar	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
1. Profil SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri Bandung	54
2. Makna Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri Bandung	68
3. Program Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri Bandung.	69
4. Proses Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri Bandung.	113
5. Evaluasi Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri.	154
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis SDIT Persis Ciganitri Bandung	194
7. Dampak Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani di SD Sedunia dan SDIT Persis Ciganitri Bandung.....	228
B. Pembahasan Hasil Penelitian	246
1. Makna Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani	246

2. Program Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani	253
3. Proses Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani.	292
4. Evaluasi Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani.	330
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani.	361
6. Dampak Pengembangan Kepribadian Muslim melalui Pendidikan Jasmani.	375
C. Penawaran Gagasan	383
1. Nama Gagasan	384
2. Perencanaan Gagasan.....	384
3. Implementasi Gagasan.....	385
4. Asumsi-Asumsi	387
D. Kebaharuan dan Originalitas	389
BAB V PENUTUP	391
A. Simpulan	391
B. Saran	392
DAFTAR PUSTAKA	393
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	402
RIWAYAT HIDUP	415