

ABSTRAK

Siti Insani Akbari. 2022. Manajemen Kurikulum Pesantren (Penelitian di Pesantren Siswa Al Ma'soem Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi atas kekhawatiran dan penasarannya peneliti tentang manajemen kurikulum pesantren siswa Al Ma'soem Bandung. Dengan adanya beberapa fenomena baik fenomena global *Program for International Student Assessment* dan *Global Talent Competitive Index* yang menempatkan posisi Indonesia tergolong rendah, kemudian fenomena nasional dengan adanya perubahan kurikulum yang terus berkembang hingga fenomena lokal pesantren siswa Al Ma'soem sebagai lembaga pendidikan Islam dengan disahkannya UU No. 18 Tahun 2019, dianggap pesantren keren dan unggul dengan segudang prestasi nasional.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi manajemen kurikulum di Pesantren Siswa Al Ma'soem. Beberapa hal yang diidentifikasi sesuai dengan rumusan yang telah ditentukan, sehingga tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan yang sudah diformulasikan sesuai teori. Adapun dalam proses manajemen kurikulum yang diidentifikasi disini meliputi penetapan area, penetapan personalia, penetapan prosedur, implementasi hingga evaluasi kurikulum.

Penelitian ini dilakukan dengan cara pendekatan kualitatif metode deskriptif. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi, dan terakhir data di absahkan melalui triangulasi sumber maupun triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum di pesantren Siswa Al Ma'soem meliputi penetapan area adanya analisis internal dan eksternal, fokus pada siswa dan tetap berpegang pada prinsip cageur, bageur, pinter. Kemudian dalam penetapan personalia penyusun kurikulum di Pesantren Siswa Al Ma'soem melibatkan tenaga profesional internal yaitu pimpinan dan seluruh tenaga pengajar, dan penanggungjawab tetap ada pada staff khusus Bidang Kurikulum. Selanjutnya prosedur yang ada di pesantren adalah adanya tata tertib yang diterapkan dalam seluruh kegiatan pesantren dan diberlakukan poin. Kemudian dalam Implementasi kurikulum ada beberapa hal yang dipersiapkan, seperti kesiapan Ustadz, kesiapan santri, kesiapan fasilitas, kesiapan biaya dan kesiapan pimpinan. Terakhir evaluasi kurikulum dilakukan setiap tahun sekali, namun ada agenda bulanan dan harian untuk terus melakukan penilaian dan perbaikan yang diorientasikan pada perkembangan santri.

Kata Kunci: Manajemen; Kurikulum; Pesantren.