

محتويات الرسالة

صفحة الموافقة

مخلص البحث

أ شعائر وإهداء

ب شكر وتقدير

د إقرار الطالبة

هـ محتويات الرسالة

ى قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١ الفصل الأول : خليفة البحث

٣ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٣ الفصل الثالث : أغراض البحث

٤ الفصل الرابع : فوائد البحث

٥ الفصل الخامس : أساس التفكير

١١ الفصل السادس : فريضة البحث

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٢

باب الثاني

الإطار النظري عن تعليم الكتابة باستخدام لعبة Scramble لترقية تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : مفهوم طريقة Scramble ١٤

أ. تعريف لعبة Scramble ١٤

ب. أنو

اع لعبة Scramble ١٧

ج. فوائد لعبة Scramble ١٧

د. إجراءات التعليم باستخدام لعبة Scramble ١٨

ذ. مزايا لعبة Scramble ١٩

ر. عيوب طريقة Scramble ١٩

ز. خطوات طريقة Scramble ٢٠

الفصل الثاني : مفهوم تعليم الكتابة ٢١

أ. تعريف تعليم الكتابة ٢١

ب. أنواع تعليم الكتابة ٢٢

ج. أهداف التعلم و تعليم الكتابة ٢٣

د. مؤشرات تعليم الكتابة ٢٣

الفصل الثالث : مفهوم مخرجات التعليم ٢٥

- أ. تعريف مخرجات التعليم..... ٢٥
- ب. أهداف مخرجات التعليم..... ٣١
- ج. مبادئ مخرجات التعليم..... ٣٣
- د. العوامل التي تؤثر على مخرجات التعليم..... ٣٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٨
- أ. مدخل البحث..... ٢٨
- ب. طريقة البحث..... ٢٨
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٤٠
- أ. نوع البيانات..... ٤٠
- ب. مصادر البيانات..... ٤٠
- الفصل الثالث : مكانة البحث ووقته ٤١
- أ. مكانة البحث..... ٤١
- ب. وقت البحث..... ٤١
- الفصل الرابع : أسباب جمع البيانات ٤٢
- أ. الملاحظة..... ٤٢
- ب. اختبار..... ٤٢

- ج. التوثيق..... ٤٢
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٤٣
- أ. امتحان استواء البيانات..... ٤٣
- ب. امتحان المقارنة..... ٤٤
- ج. امتحان استواء البيانات ن - د..... ٤٦

الباب الرابع

بيانات البحث ومباحثها

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة الجوامع تشيلنجي باندونج ٤٩
- أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع تشيلنجي باندونج..... ٤٩
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية تشيلنجي باندونج..... ٤٩
- ج. الرؤية والرسالة والأعراض عن المدرسة الثانوية الجوامع تشيلنجي باندونج ٥٢
- د. أحوال الوسائل والتسهيلات..... ٥٤
- الفصل الثاني : تحصيل البحث ٥٥
- أ. واقعية تحصيل التلاميذ الدفعي قبل تعليم الكتابة باستخدام لعبة..... ٥٥
- ب. واقعية تحصيل التلاميذ الدفعي بعد تعليم الكتابة باستخدام لعبة ٦١
- ج. واقعية ترقية التلاميذ الدفعي تطبيق تعليم الكتابة باستخدام لعبة..... ٦٨
- الفصل الثالث : مباحث البحث ٧٦

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٧٨ الفصل الأول : النتائج

٧٩ الفصل الثاني : التوصيات

٨٠ المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجدوال

٣٩.....	الجدول ١,٣.....
٤١.....	الجدول ٢,٣.....
٤٣.....	الجدول ٣,٣.....
٤٨.....	الجدول ٤,٣.....
٤٧.....	الجدول ٥,٣.....
٥٠.....	الجدول ١,٤.....
٥٢.....	الجدول ٢,٤.....
٥٤.....	الجدول ٣,٤.....
٥٥.....	الجدول ٤,٤.....
٥٩.....	الجدول ٥,٤.....
٦٢.....	الجدول ٦,٤.....
٦٥.....	الجدول ٧,٤.....
٦٩.....	الجدول ٨,٤.....
٧٣.....	الجدول ٩,٤.....
٧٤.....	الجدول ١٠,٤.....
٧٥.....	الجدول ١١,٤.....

