

محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث
ب	الشعائر والإهداء
ج	السيرة الذاتية للكاتب
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ك	دفتر الجدول والصورة



الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١	الفصل السادس : فرضية البحث

الباب الثاني

نظريات عن استخدام الوسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور

لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

الفصل الأول : مفهوم الوسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور

- ١٣ ١. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها
- ١٥ ٢. تعريف الفيسبوك
- ١٨ ٣. خطوات استخدام الوسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة
- ١٨ ٤. مزايا الوسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور و عيوبها.....
- ١٩ الفصل الثاني : مفهوم تعليم القراءة العربية
- ١٩ ١. مفهوم تعليم القراءة العربية.....
- ٢٠ ٢. أهمية تعليم القراءة العربية.....
- ٢١ ٣. أغرض تعليم القراءة العربية.....
- ٢٢ الفصل الثالث : مفهوم مهارة القراءة.....
- ٢٢ ١. تعريف مهارة القراءة.....
- ٢٢ ٢. أهداف مهارة القراءة.....
- ٢٣ ٣. المؤشرات في مهارة القراءة باللغة العربية
- ٢٤ ٤. أنواع مهارة القراءة.....

الباب الثالث طريقة البحث

٢٦	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٢٦	..... ١. مدخل البحث
٢٦	..... ٢. طريقة البحث
٢٧	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٢٧	..... ١. نوع البيانات
٢٨	..... ٢. مصادر البيانات
٢٨	..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٢٨	..... ١. مجتمع البحث
٢٩	..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٢٩	..... الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات
٢٩	..... ١. الملاحظة (Observasi)
٢٩	..... ٢. المقابلة (Wawancara)
٣٠	..... ٣. الاختبار (Tes)
٣٠	..... ٤. التوثيق (Dokumentasi)
٣١	..... ٥. دراسة مكتبية (Studi Kepustakaan)

٣١	..... الفصل السادس : تحليل البيانات
٣١	..... ١. امتحان استواء البيانات ن - د
٣٢	..... ٢. امتحان استواء البيانات
٣٤	..... ٣. امتحان تجانس التباين بين عينتين
٣٥	..... ٤. امتحان المقارنة

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور
لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية نورالفائزة
سيبسولوك سوكابومي

٣٩	..... ١. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية نورالفائزة سيبسولوك
٣٩	..... سوكابومي
٣٩	..... ٢. الرؤية المستقبلية والرسالات والأهداف
٤٠	..... ٣. أحوال المدرسين والتلاميذ
٤٢	..... ٤. أحوال الوسائل والتسهيلات

الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام

٤٣ الوسيلة الدراسية الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور

الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية بعد استخدام

الوسيلة الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور

٦٠

الفصل الرابع : ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية باستخدام الوسيلة الدراسية

الفيسبوك علي أساس الحالة و الصور

٦٤



٧٤ الفصل الأول : النتائج

٧٥ الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٧ المراجع

الملاحق