

ABSTRAK

Insan Nulyaman. 3.216.2.1.038. 2022. Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami pada Siswa (Penelitian di MTs dan MA Husnul Khotimah Kab. Kuningan)

Fenomena zaman 4.0 sangat mempengaruhi perilaku pelajar. Hal itu terjadi di MTs dan MA Husnul Khotimah Kab. Kuningan, siswa ada yang bolos sekolah, kurang sopan santun terhadap guru, kurang mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan dan yang lebih memprihatinkan adalah menurunnya sikap spiritualitas siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: 1) Jenis-jenis internalisasi nilai karakter Islami pada siswa di MTs dan MA Husnul Khotimah Kab. Kuningan, 2) Tujuan internalisasi nilai karakter Islami, 3) Proses Internalisasi nilai karakter Islami, 4) Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai karakter Islami dan 5) Evaluasi internalisasi nilai karakter Islami.

Masa remaja merupakan masa mencari jati diri dan penuh resiko dengan pergaulan yang cenderung kepada keburukan. Masa remaja perlu adanya pembinaan mental, spiritual dan pembentukan sikap sehingga menjadi pribadi yang baik dan berkarakter Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Adapun teknik penelitian yang digunakan adalah studi dokumentasi, teknik observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan pemaparan data, reduksi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) jenis karakter Islami yang dinternalisasikan pada siswa MTs dan MA Husnul Khotimah Kab. Kuningan adalah sebagai suatu kebutuhan dalam kehidupan sehari-harinya seperti keyakinan yang kuat pada Allah SWT, akhlak yang baik terhadap sesama dan lingkungan, memiliki kecerdasan dan jasmani yang sehat dan kuat, serta mampu mengelola waktu; 2) tujuan internalisasi nilai-nilai karakter Islami pada siswa MTs dan MA Husnul Khotimah Kab. Kuningan adalah menjadi muslim yang mampu berdakwah, menjalankan *amar ma'ruf* dan *nahi munkar*, serta menjadi muslim yang berkarakter baik; 3) proses internalisasi nilai-nilai karakter Islami melalui a) proses belajar mengajar di kelas secara klasikal; dan b) proses kegiatan ekstrakurikuler; 4) faktor pendukung adalah guru yang pengalaman, siswa memiliki minat dan bakat, sarana dan prasarana lengkap, lingkungan dan peran orang tua. Faktor penghambat internalisasi nilai karakter Islami adalah kegiatan pondok pesantren yang padat mengakibatkan siswa cepat lelah dan semangat belajar di kelas dan kegiatan ekstrakurikuler kurang; 5) evaluasi internalisasi nilai karakter Islami terhadap jenis, tujuan dan proses melalui penilaian harian, mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan.

ABSTRACT

Insan Nulyaman. 3.216.1.2.038. 2022 Internalization of Islamic character values to students (Study Conducted at MTs and MA Husnul Khotimah, Kuningan Regency).

The phenomenon of 4.0 era is significantly affected students' attitude. It happens in junior and senior highschool of Husnul Khotimah Kuningan Regency, some of them skiped the school, less of respect to their teachers, seldomly joining religious activities and the most apprehensive is decreasing of their spiritual attitude.

This research aims to identify: 1) The types of Islamic character values to students in the junior and senior highschool of Husnul Khotimah Kuningan Regency, 2) Aims of Internalization Islamic character values, 3) The process of Internalization Islamic character values, 4) The supporting factor and the obstacle of Internalization Islamic character values, and 5) The evaluation of internalization Islamic character values.

Teens period is the period of seeking self identity and full of risks in social which lean to negative thing. Teens period needs mental, spiritual construction and attitude formation to make them become good person and own the Islamic character.

This research used analytical descriptive qualitative method. The research technique is documentation study, observation and interview. Whereas qualitative data analysis used data elaboration, reduction, and conclusion.

This study shows that: 1) types of Islamic character which is internalized to junior and senior highschool in Husnul Khotimah Kuningan Regency as a need in daily life such as strong faith to Allah SWT, good character to people and social, smart, physically healthy and strong, and able to effectively manage the time; 2) the purpose of internalization Islamic character values to junior and highschool students in Husnul Khotimah Kuningan Regency is to become intelligence Muslim preacher, do *amar ma'ruf dan nahi munkar* (sustain the goodness and prohibit the bad faith), and become Muslim with great character; 3) internalization process of Islamic character values through a) classical studying process in the class; and b) extracurricular process; 4) supporting factor is experienced teacher, students with their willing and talent, complete facilities and infrastructure, social and parents role. Obstacle factor of internalization Islamic character values is intensive Islamic boarding school activities makes students tired and less of eager to learn in class or extracurricular; 5) the evaluation of internalization Islamic character values to types, aims and process through daily, weekly, monthly, semesterly, and yearly.

ملخص

إنسان اليمان .٣،٢١٦،٢،٠٣٨،٢٠٢٢ .استيعاب قيم الشخصية الإسلامية عند الطالب (بحث في مدرسة الثانوية والعلية بمهد حسن الخاتمة في منطقة كونجان)

تقرير ظاهرة عصر .. يشكل كبيراً على سلوك الطلاب . وقد حدث في المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية حسن الخاتمة الإسلامية منطقة كونجان . هناك طلاب يتبعون عن المدرسة . ويقتربون إلى المجاملة تجاه المعلمين . ولا يشاركون في الأنشطة الدينية . والأمر الأكثر إثارة للقلق هو تراجع المؤلف الروحية للطلاب . تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على : ١) أنواع قيم الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في كونجان . ٢) الغرض من استيعاب قيم الشخصية الإسلامية . ٣) عملية تدخل قيم الشخصية الإسلامية . ٤) العوامل الداعمة والمتبلطة لاستيعاب قيم الشخصية الإسلامية . ٥) تقييم استيعاب قيم الشخصية الإسلامية .
المراهقة هي فترة البحث عن الهوية ومليئة بالمخاطر مع الجماعات التي تمثل إلى أن تكون سيدة . تحتاج المراهقة إلى تكوين عقلي وروحي وتكون موقف حتى تصبح شخصاً صالحاً وذات طابع إسلامي .
تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع المنهج الوظيفي التحليلي . أسلوب البحث المستخدم هو دراسة تقييم التوثيق والملاحظة والمقابلة . بينما تقييم تحليل البيانات النوعية باستخدام عرض البيانات وتقليلها وأستخلاص النتائج .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي : ١) نوع الشخصية الإسلامية المتضمنة على الطلاب في المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية حسن خاطمة منطقة كونجان . ضرورة في الحياة اليومية مثل الإيمان القوي بالله سبحانه وتعالى . والأخلاق الحميدة تجاه الآخرين والبيئة . والذكاء والجسم الصحي والقوى . والقدرة على إدارة الوقت . ٢) الغرض من استيعاب قيم الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية حسن الخاتمة هو أن يصبح مسلماً قادراً على الوعظ . وتنبيه وصايا معروفة وآهادي منكر . ويصبح مسلماً ذا حلق جيد . ٣) عملية استيعاب قيم الشخصية الإسلامية من خلال ، أ) عمليات التدريس والتعلم في الفصول الدراسية الكلاسيكية و ب) عملية الأنشطة اللامنهجية . ٤) العوامل الداعمة هي المعلمون ذوي الخبرة . والطلاب لديهم اهتمامات ومواهب . ومرافق كاملة وبنية تحتية . والبيئة ودور أولياء الأمور . تتمثل العوامل المتبلطة لاستيعاب قيم الشخصية الإسلامية في الأنشطة المدرسية الداخلية الكثيفة التي تؤدي إلى إزهاق الطلاب بسرعة ونقص الحماس للتعلم في الفصل والأنشطة اللامنهجية . ٥) تقييم استيعاب قيم الشخصية الإسلامية على الأنواع والأهداف والعمليات من خلال تقييمات يومية وأسبوعية وشهرية ونصف سنوية وسنوية .