

## ABSTRAK

**Elvi Apriani. 2022. “Penanaman Akhlak Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung”**

Penanaman akhlak karimah mempunyai peranan penting dan sangat berpengaruh dalam pembentukan akhlak karimah. Karena dengan penanaman akhlak karimah, diharapkan bisa mewujudkan karakter seseorang yang berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, termasuk bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MA Ar-Rosyidiyah Bandung telah menerapkan proses penanaman akhlak karimah

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis program, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil dari penanaman akhlak karimah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori akhlakul karimah yang bersumber pada Al-Qur'an dan Sunah Rasulullah SAW. Oleh sebab itu, akhlakul karimah memiliki dimensi penting di dalam pertanggung jawaban yaitu, secara vertikal dan horizontal (Sudarsono, 1994).

Adapun Penelitian ini menggunakan metode deskripsif. Metode deskriptif adalah metode yang bermaksud untuk membuat gambaran mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian dan mengakumulasi data dasar dalam cara deskriptif dan berupaya untuk menjelaskan dan menganalisis lebih mendalam tentang fakta dan fenomena yang bersifat empiris.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Program penanaman akhlak karimah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung dengan melalui program keagamaan yaitu program PETUAH, yang diwujudkan dengan kebersamaan sehingga program PETUAH ini berjalan secara maksimal. 2) Perencanaan penanaman akhlak karimah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung, sejatinya telah direncanakan dan telah dirumuskan melalui kegiatan musyawarah oleh pihak madrasah guna membangun dan mencerdaskan siswa serta membentuk kepribadian yang baik. 3) Pelaksanaan penanaman akhlak karimah di MA Ar-Rosyidiyah Bandung, yaitu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. 4) Evaluasi penanaman akhlak karimah melalui kegiatan keagamaan yaitu, dilaksanakan setiap pembelajaran dan diakhir semester. 5) Faktor Pendukung dan penghambat dalam penanaman akhlak karimah melalui kegiatan keagamaan di MA Ar-Rosyidiyah Bandung adalah faktor internal dan eksternal. 6) Hasil penanaman akhlak karimah melalui kegiatan keagamaan di MA Ar Rosyidiyah, Bandung adalah peserta didik memiliki sikap dan perilaku yang baik dan berkarakter yang baik secara langsung maupun tidak langsung.

## ABSTRACT

**Elvi Apriani. 2022. "Instilling Good Morals in Students Through Religious Extracurricular Activities at MA Ar-Rosyidiyah Bandung City"**

*The cultivation of good morals has an important and very influential role in the formation of good morals. Because with the cultivation of karimah character, it is hoped that the character of someone with noble character in everyday life, including society, nation and state can be realized. Based on the results of observations and interviews at MA Ar-Rosyidiyah Bandung, the process of inculcating good morals has been implemented*

*The purpose of this study was to determine and analyze the program, planning, implementation, evaluation, supporting and inhibiting factors, as well as the results of the cultivation of good morals in MA Ar-Rosyidiyah Bandung.*

*The theory used in this study is the theory of akhlakul karimah which is sourced from the Qur'an and the Sunnah of the Prophet Muhammad. Therefore, morality has an important dimension in accountability, namely, vertically and horizontally (Sudarsono, 1994).*

*This research uses a descriptive method. Descriptive method is a method that intends to create a description of situations or events and accumulate basic data in a descriptive way and attempt to explain and analyze more deeply empirical facts and phenomena.*

*The results of this study are 1) The program for inculcating good morals at MA Ar-Rosyidiyah Bandung through a religious program, namely the PETUAH program, which is realized with togetherness so that this PETUAH program runs optimally. 2) Planning for the cultivation of good morals at MA Ar-Rosyidiyah Bandung, has actually been planned and has been formulated through deliberation activities by the madrasa to build and educate students and form good personalities. 3) Implementation of the cultivation of good morals at MA Ar-Rosyidiyah Bandung, namely, preliminary activities, core activities, and closing activities. 4) Evaluation of the cultivation of good morals through religious activities, namely, carried out every lesson and at the end of the semester. 5) Supporting and inhibiting factors in inculcating good morals through religious activities at MA Ar-Rosyidiyah Bandung are internal and external factors. 6) The result of inculcating good morals through religious activities at MA Ar Rosyidiyah, Bandung is that students have good attitudes and behavior and have good character, either directly or indirectly.*