

ABSTRAK

Arnisah (1162070018) : “Penerapan Model Pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* (SIMAS ERIC) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang harus dimiliki peserta didik di abad 21 dan dilatih kepada peserta didik. Upaya yang meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* (SIMAS ERIC). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran SIMAS ERIC dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran SIMAS ERIC pada materi momentum dan impuls. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Rancaekek dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan model pembelajaran SIMAS ERIC berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 94% dan peserta didik sebesar 86%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,06 dan nilai t_{tabel} 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran SIMAS ERIC dengan nilai *N-gain* sebesar 0,81 pada kategori tinggi.

Kata kunci : *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* (SIMAS ERIC), keterampilan berpikir kritis, momentum dan impuls.