

## ABSTRAK

**Intan Purnamasari:** *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Peristiwa Di sekitarku (Penelitian Pada Siswa Kelas IV MI Al-Misbah Bandung)*

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Bandung diperoleh informasi dari guru mata pelajaran Bahasa Indonesia bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sangat efektif, hal ini terlihat ketika proses belajar mengajar siswa mengikuti pelajaran dengan antusias. Akan tetapi pada kenyataannya hasil belajar mereka hanya 42% dari 30 siswa yang telah mencapai KKM.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui realitas motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* dan realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku serta untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel tersebut.

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya dipengaruhi oleh motivasi siswa melalui model pembelajaran *picture and picture*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture*, maka semakin tinggi hasil belajar mereka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku. Demikian pula sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* maka semakin rendah pula hasil belajar mereka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui tes dan non tes, diajukan kepada 30 orang siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah kelas IV, sedangkan analisis datanya menggunakan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa realitas motivasi siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* termasuk kategori sedang (3,30) dan realitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku termasuk kategori cukup (66,94). Hubungan antara keduanya ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,12, yakni termasuk pada kategori tidak ada korelasi. Adapun hasil uji hipotesis diketahui  $t_{hitung} 0,58 < t_{tabel} 2,048$ , artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* dengan hasil belajar mereka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku. Derajat pengaruh Variabel X terhadap variabel Y sebesar 1%. Dengan demikian masih ada 99% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan peristiwa di sekitarku.