ABSTRAK

Hilya Gania Adilah. 2022. Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren dalam Upaya Pembentukan Karakter, Tesis, Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung. Pembimbing I. Dr. Ara Hidayat, M.Pd., Pembimbing II. Dr. Dian, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kesenjangan antara harapan pengguna pendidikan khususnya di MAN 1 Tasikmalaya dengan kenyataan dilapangan yaitu terkait degradasi moral yang terjadi pada peserta didik. Hal tersebut disikapi dengan penerapan manajemen peserta didik berbasis pesantren dalam upaya pembentukan karakter sebagai solusi dari permasalahan yang terjadi sehingga penelitian ini sangat penting untuk dilakukan. Asumsi dasar yang mengisyaratkan pentingnya untuk dilakukan penelitian yaitu untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat serta keberhasilan manajemen peserta didik berbasis pesantren upaya pembentukan karakter. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis dan menggambarkan proses manajemen peserta didik berbasis pesantren upaya pembentukan karakter dengan harapan agar pengelolaan peserta didik dapat berjalan dengan tertib, teratur sehingga dapat menunjang terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Temuan penelitian ini yaitu MAN 1 Tasikmalaya menerapkan manajemen peserta didik dengan beberapa tahapan antara lain Pertama, tahap perencanaan yaitu menentukan karakter yang diprioritaskan lalu menyusun rencana pengembangan karakter. Kedua. Tahap pengorganisasian yaitu menentukan pembagian tugas untuk mensosialisasikan karakter yang telah ditentukan. Ketiga. Tahap pelaksanaan yaitu menentukan langkah-langkah pelaksanaan program, menentukan kegiatan manajemen peserta didik mulai dari analisis kebutuhan, sampai kelulusan dan alumni serta menetapkan metode manajemen peserta didik berbasis pesantren. Tahap evaluasi yaitu dilakukan dengan melibatkan internal dan eksternal madrasah. Faktor pendukung dan penghambat sangat mempengaruhi terhadap pencapaian program.

Kebaruan dari penelitian ini yaitu ditemukan pola manajemen peserta didik sebagai pembeda dari penelitian sebelumnya khususnya dalam pembahasan manajemen peserta didik berbasis pesantren. Adapun penawaran gagasan dalam penelitian ini yaitu perlu adanya sinergisitas antara Madrasah dengan pondok pesantren di lingkungan MAN 1 Tasikmalaya melalui kerja sama yang menyepakati tujuan kedua lembaga serta tersedianya komponen sumber daya manusia dan kelengkapan sarana dan prasarana berbasis IT , dapat menjadikan MAN 1 Tasikmalaya memiliki peluang dalam mencetak *output* yang seimbang antara dimensi intelektual dan moral.