

ABSTRAK

Hapipih Lastari Melani. 2022: *Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa Di MAN 2 Kota Bogor (Penelitian terhadap Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Bogor)*.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan adanya kegiatan keagamaan yaitu tadarus. Adanya pembiasaan tadarus Al-Qur'an ini merupakan salah satu bentuk penanaman karakter religius kepada siswa dan mengakibatkan siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar tanpa terburu-buru. Dikarenakan ditemukan sebagian siswa yang kurang religius seperti tidak bersegera salat saat waktu salat tiba, siswa yang kurang jujur saat ulangan berlangsung, dan sebagian siswa yang kurang serius saat pembiasaan tadarus Al-Qur'an berlangsung, seperti ditemukan siswa yang berpura-pura membaca Al-Qur'an saat pembiasaan tadarus berlangsung. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan yang sekaligus melahirkan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui realitas pembiasaan kegiatan tadarus Al-Qur'an siswa di MAN 2 Kota Bogor. 2) untuk mengetahui realitas karakter religius siswa di MAN 2 Kota Bogor. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembiasaan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di MAN 2 Kota Bogor.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa faktor yang mempengaruhi karakter adalah kebiasaan. Kebiasaan yang baik dapat dibentuk melalui kegiatan yang positif. Kegiatan pembiasaan tadarus Al-Qur'an yang menjadi salah satu program rutin diprogramkan dan dilakukan secara terus menerus dan intens. Bagian penting dalam pembentukan karakter siswa adalah sikap dan perilaku manusia

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Sampel sebanyak 53 siswa, analisis data kualitatif dengan pendekatan logika dan data kuantitatif dianalisis dengan pendekatan statistika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) realitas pembiasaan kegiatan tadarus Al-Qur'an siswa termasuk kategori sedang dengan skor 3,39 yang berada pada interval 2,60 – 3,39. 2) realitas karakter religius siswa termasuk kategori sedang dengan skor 3,21 yang berada pada interval 2,60 – 3,39. 3) Hubungan antara keduanya menunjukkan: a) koefisien korelasi antara variabel X dan Y berkategori kuat berdasarkan skor 0,67 yang berada pada interval 0,60 – 0,79. b) hipotesis yang diajukan diterima. Artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara siswa yang mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa berdasarkan $t_{hitung} (8,6) > t_{tabel} (2,0)$, dan c) kadar pengaruh antara variabel X dan Y yaitu 26% dan sisanya sebesar 74% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Pembiasaan, Tadarus, Karakter, Religius, Siswa.