

ملخص البحث

ستيفان مالك: نشاطات الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" وعلاقتها بقدرتهم على الإنشاء الموجه (دراسة الحالة لطلاب الفصل الثالث بمعهد البشرية الإسلامي باندونج)

من المعروف أن في معهد البشرية الإسلامي باندونج نشاطات دراسية منها المحادثة العربية اليومية، و تعليم اللغة العربية يوميا، وتدريب الكتابة العربية. وتعلم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" من أهم المواد في عملية التعليم والتعلم في المعهد بما فيه من تطبيقات القواعد في الكلام والقراءة والكتابة.

و الأغراض من هذا البحث هي معرفة نشاطات طلاب الفصل الثالث في تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" بمعهد البشرية الإسلامي باندونج و معرفة قدرتهم على الإنشاء الموجه و معرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات الطلاب في تعلم اللغة العربية تؤثر في قدرتهم على الكتابة. والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت نشاطات الطلاب في تعلم اللغة العربية جيدة فكانت قدرتهم على الكتابة عالية. وعلى العكس إذا كانت نشاطات الطلاب في تعلم اللغة العربية غير جيدة فكانت قدرتهم على الكتابة منخفضة.

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين طريقة البحث وأساليبها وتعليم مجمع البحث والمعينة وتعيين تحليل البيانات. وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية حيث تسوق إلى جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والإستبيان والدراسة المكتبية ثم يحلل الكاتب البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن حقيقة نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" تدل على درجة عالية، بتوزيع البيانات المعتدلة. حقيقة قدرة الطلاب على الإنشاء الموجه تدل على درجة كافية، بتوزيع البيانات المعتدلة. والعلاقة بينهما على قدر ٠,٥١٢. وهذه القيمة تقع بين ٠,٤١ - ٠,٦٠ وهي في مستوى متوسط. والفرضية المقترحة مقبولة وكانت الفرضية الصفرية مردودة، بمعنى أن هناك علاقة بين نشاطات الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" وقدرتهم على الإنشاء الموجه.