

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Bimbingan Orang Tua	11
1. Pengertian Bimbingan Orang Tua	11
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Orang Tua	13
3. Indikator Bimbingan Orang Tua	15
B. Karakter Siswa	17
1. Pengertian Karakter Siswa	17
2. Fungsi dan Tujuan Karakter Siswa	18
3. Indikator Siswa Karakter Siswa	19
C. Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Karakter Siswa	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
B. Jenis Data dan Sumber Data	25

C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	28
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Profil Madrasah	40
2. Data Siswa	41
3. Data guru	41
4. Realitas Bimbingan Orang Tua (X)	42
5. Realitas Karakter Siswa (Y)	51
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas Regresi	62
3. Analisis Korelasi	62
4. Koefisien Determinasi	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
1. Bimbingan Orang Tua	64
2. Karakter Siswa	70
3. Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Karakter Siswa	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140