

## ABSTRAK

**Siti Sarah.** 1182020241.2022. *Pemahaman Siswa terhadap Materi Hormat kepada Guru Hubungannya dengan Akhlak Mereka di Sekolah (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Cileunyi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang baiknya akhlak siswa di sekolah padahal pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terdapat materi pembelajaran hormat kepada guru yang bertujuan agar siswa dapat meneladani dan mencontoh sikap hormat kepada siapapun terutama pada guru. Hal tersebut menarik untuk diteliti mengenai adakah hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru dengan akhlak mereka di sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pemahaman siswa kelas VIII terhadap materi hormat kepada guru, 2) Akhlak siswa kelas VIII di SMPN 3 Cileunyi, 3) Hubungan pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru dengan akhlak mereka kelas VIII SMPN 3 Cileunyi.

Penelitian ini sesuai dengan kajian teoretis yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi akhlak diantaranya pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap teori-teori atau materi yang berhubungan dengan akhlak. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru dengan akhlak mereka di sekolah. Artinya semakin baik pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru maka semakin baik pula akhlak siswa di sekolah begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Responden 40 siswa kelas VIII E SMPN 3 Cileunyi. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Sementara analisis datanya menggunakan analisis persial, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru berkategori sedang dengan perolehan skor 63,7 yang berada pada interval 60 – 69. 2) Realitas akhlak siswa kelas VIII di SMPN 3 Cileunyi berkategori baik dengan perolehan skor 4.09 yang berada pada interval 3.40 – 4.19. 3) Realitas hubungan pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru dengan akhlak siswa di sekolah kelas VIII SMPN 3 Cileunyi berkategori sangat kuat dengan koefisien korelasi sebesar 2,58 yang berada pada interval 0,80 – 1,000. Adapun hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3,04 > 2,024$ ). Berdasarkan pengujian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima yaitu terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi hormat kepada guru dengan akhlak di sekolah.