

ABSTRAK

Erik Jaenudin (NIM. 2200040051). “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak Peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat”.

Sepanjang sejarah menunjukkan bahwa pendidikan adalah kunci kemajuan hidup manusia, namun tidaklah berarti apabila kehidupan manusia khususnya umat Islam, jika tidak berakhlak mulia. Oleh karena itu sekolah sebagai salah satu alternatif tempat pembinaan akhlak harus mempunyai strategi dalam proses pembinaan akhlak para siswanya. Di SMK Pembangunan Bandung Barat terdapat strategi yang telah digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa. Namun dari beberapa strategi yang telah diterapkan, penulis melihat masih ada berbagai karakter dan tingkah laku peserta didik yang belum mencerminkan akhlak yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat; 2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi pembinaan akhlak karimah peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat Tahun 2022; 3) Faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembinaan akhlak karimah peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat Tahun 2022.

Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak karimah peserta didik tidak terlepas dari landasan teologis yakni al-qur'an dan al-Hadis. Selain itu, juga didasarkan pada landasan yuridis yakni Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data-data tersebut diolah dengan analisis kualitatif interpretative dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat terdiri dari penggunaan metode seperti keteladanan, metode hukuman yang mendidik, dan metode nasehat yang baik; 2) Faktor pendukung dalam membina akhlak peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat berasal dari faktor guru yang memberikan contoh keteladanan bagi siswa, dukungan dari keluarga dalam bentuk memotivasi peserta didik untuk bisa mematuhi perintah guru dan mematuhi peraturan sekolah, serta komitmen bersama warga sekolah; 3) Sedangkan faktor yang menjadi penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat berasal dari kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya akhlak yang baik dan fasilitas sekolah yang kurang memadai. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan agar kepala sekolah, guru, dan orangtua lebih meningkatkan perannya masing-masing dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMK Pembangunan Bandung Barat.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembinaan Akhlak

ABSTRACT

Erik Jaenudin (Student number. 2200040051). “Strategy of Islamic Religious Education Teachers in fostering the morality of SMK Pembangunan Bandung Barat”.

Throughout history, it has been shown that education is the key to the progress of human life, but it is meaningless if human life, especially Muslims, does not have noble character. Therefore, schools as an alternative place for moral development must have a strategy in the process of developing the morals of their students. In SMK Pembangunan Bandung Barat there are strategies that have been used by Islamic Religious Education teachers in fostering student morals. However, from several strategies that have been implemented, the authors see that there are still various characters and behaviors of students that do not reflect good morals.

This study aims to determine: 1) the strategy of Islamic Religious Education teachers in fostering the morals of students in SMK Pembangunan Bandung Barat; 2) Supporting factors in the implementation of the strategy of fostering moral character for students at SMK Pembangunan Bandung Barat in 2022; 3) Inhibiting factors in the implementation of the strategy of fostering the moral character of students at SMK Pembangunan Bandung Barat in 2022.

The learning strategy of Islamic Religious Education teachers to foster the good character of students cannot be separated from the theological basis, namely the Qur'an and al-Hadith. In addition, it is also based on a juridical basis, namely as stated in the Law of the Republic of Indonesia Number 20 of 2003 concerning the National Education System Chapter II Article 3.

This study uses a qualitative approach. Data collection is done by using methods of observation, interviews, and documentation. The data is processed by interpretative qualitative analysis starting with data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate: 1) The application of the strategy of Islamic Religious Education teachers in fostering the morals of students in SMK Pembangunan Bandung Barat by determining an innovative learning model; 2) Supporting factors in fostering the morals of students at SMK Pembangunan Bandung Barat come from the teacher factor who provides exemplary for students, from family support is motivating students to be able follow orders teacher's and school rules; 3) While the factors that hinder Islamic Religious Education teachers in fostering the morals of students at SMK Pembangunan Bandung Barat come from the lack of student awareness of the importance of good morals, and inadequate school facilities. Based on the results of the research above, it is recommended that head master, teachers, and parents more increase their respective roles in fostering the morals of students at SMK Pembangunan Bandung Barat.

Keywords: Teacher Strategy, Moral Development

نبذة مختصرة

إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز " Erik Jaenudin (NIM. 2200040051). "شخصية الطلاب في مدرسة ويست باندونغ للتنمية المهنية

عبر التاريخ ، ثبت أن التعليم هو مفتاح تقدم الحياة البشرية ، لكنه لا معنى له إذا كانت الحياة البشرية ، وخاصة المسلمين ، لا تتمتع بالشخصية النبيلة. لذلك ، يجب أن يكون للمدارس ، كمكان بديل للتطور الأخلاقي ، هناك استراتيجيات SMK Pembangunan Bandung Barat. استراتيجية في عملية تطوير أخلاق طلابها تم استخدامها من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب. ومع ذلك ، من خلال العديد من الاستراتيجيات التي تم تنفيذها ، يرى المؤلفون أنه لا تزال هناك شخصيات وسلوكيات مختلفة للطلاب لا تعكس الأخلاق الحميدة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) تطبيق استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق العوامل الداعمة في تنفيذ استراتيجية تنمية الشخصية (2) SMK Pembangunan Bandung Barat في الطلاب العوامل المثبطة في تنفيذ استراتيجية (3) SMK Pembangunan Bandung Barat في الأخلاق لدى الطلاب لا يمكن فصل استراتيجية التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية لتعزيز شخصية الطلاب الجيدة عن الأساس اللاهوتي ، أي القرآن والحديث. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يقوم أيضًا على أساس قانوني ، أي كما هو مذكور في قانون جمهورية إندونيسيا رقم 20 لعام 2003 بشأن نظام التعليم الوطني الفصل الثاني المادة 3

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. تم جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تتم معالجة البيانات عن طريق التحليل النوعي التفسري بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

في تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب يتكون من استخدام أساليب مثل أساليب العقاب النمذجية والتعليمية SMK Pembangunan Bandung Barat في وأساليب تقديم المشورة الجيدة ؛ (2) العوامل الداعمة في تعزيز أخلاق الطلاب يأتي من عامل المعلمين الذين يقدمون أمثلة نمذجية للطلاب ، والدعم من العائلات في شكل تحفيز Bandung Barat الطلاب ليكونوا قادرين على الامتثال لأوامر المعلمين والامتثال للوائح المدرسة ، وكذلك الالتزام المشترك لسكان SMK المدرسة ؛ (3) في حين أن العوامل التي تمنع معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب ينبع من قلة وعي الطلاب بأهمية الأخلاق الحميدة وعدم كفاية المرافق المدرسية SMK Pembangunan Bandung Barat بناءً على نتائج البحث أعلاه ، يوصى بأن يقوم مديرو المدارس والمعلمون وأولياء الأمور بتعزيز دور كل SMK Pembangunan Bandung Barat منهم في تعزيز أخلاق الطلاب في

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التنمية الأخلاقية