

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ.....الشعار والإهداء

ب.....سيرة حياة الكاتبة

ج.....شكر وتقدير

هـ.....محتويات الرسالة

ط.....دفترا الجدول

### الباب الأول

مقدمة

١.....الفصل الأول: خلفية البحث

٣.....الفصل الثاني: تحقيق البحث

٤.....الفصل الثالث: أغراض البحث

٥.....الفصل الرابع: فوائد البحث

٥.....الفصل الخامس: أساس التفكير

١٠.....الفصل السادس: فرضية البحث

١٠.....الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- ١٣..... الفصل الأول : الألعاب في تعليم اللغة العربية.
- ١٣..... أ. مفهوم الألعاب اللغة.
- ١٥..... ب. أهمية الألعاب في تعليم اللغة العربية.
- ١٦..... ج. خصائص الألعاب في تعليم اللغة العربية.
- ١٧..... د. معايير اختيار الألعاب في تعليم اللغة العربية.
- ١٨..... هـ. أنواع الألعاب في تعليم اللغة العربية.
- ٢٠..... و. لعبة البطاقة المزاوجة واستخدامها في تعليم اللغة العربية.
- ٢٣..... الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب.
- ٢٣..... أ. مفهوم التراكيب.
- ٢٤..... ب. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية.
- ٢٥..... ج. أهداف التراكيب في تعليم اللغة العربية.
- ٢٦..... د. الأساليب في تعليم التراكيب.
- ٤٦..... هـ. المبادئ العامة في تعليم التراكيب العربية.
- ٤٨..... و. مؤشرات التحصيل الدراسي في التعليم التراكيب.

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٥٠	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٥٢	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٥٤	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٥٤	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٥٦	الفصل الخامس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

٥٩	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج
٥٩	أ. تاريخ نشأة مدرسة يابيسا العالية الإسلامية شيلينجي باندونج
٦١	ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ والموظفين
٦٤	ج. الوسائل والتسهيلات
٦٥	الفصل الثاني : نتائج البحث
٦٥	أ. واقعية التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربية قبل استخدام البطاقة المزاوجة
٦٩	ب. واقعية التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربية بعد استخدام البطاقة المزاوجة
٧٤	ج. واقعية ترقية التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربية باستخدام البطاقة المزاوجة

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول : النتائج ..... ٨١

الفصل الثاني : التوصيات ..... ٨١

المراجع

الملاحق

