

ملخص البحث

ستيفان مالك : نشاطات الطلاب في تعليم الإنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة" وعلاقتها بإنجازهم وميولهم في تعلم اللغة العربية (دراسة ارتباطية على طلاب الصف الأول المكثف بمهد "البشرية" باندونج).

فهم الطلاب بالمادة الدراسية يمكن تطبيقها في الحياة اليومية بغير صعب. لأنَّ فهم الإنسان من قدرة إجابة الأسئلة أو تطبيقه في الحياة اليومية. بل اختلف بالواقع في معهد البشرية في تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" بانجاز التلاميذ وميولهم في التعلم. وأصبح من الواضح أن نتائج التلاميذ للصف الأول المكثف في مادة الإنشاء الموجه استنادًا إلى الدرجات اليومية التي حصل عليها الطلاب لفصل الأول المكثف ج ليست جيدة جدًا، ويميزها الطلاب الذين حصلوا على درجات أعلى من المتوسط بنسبة حصل على ٢٨,٥%، والطلاب الذين حصلوا على درجات أقل من المتوسط بنسبة ٧١,٥%. هذا البحث هو بحث كمي بأسلوب تحليلي باستخدام اختبار الارتباطي لمعرفة العلاقة في انجاز تعلم الطلاب وميولهم في الفصل الأول المكثف جيم بمعهد البشرية باندونج.

ومن أغراض البحث في هذا البحث هي : تعريف عن تعليم إنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية" في معهد البشرية، ومعرفة إنجاز الطلاب إلى تعلم إنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية"، ومعرفة ميول الطلاب في التعلم إنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية"، ومعرفة واقعية العلاقة بين تعليم إنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية وإنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية"، ومعرفة العلاقة بين تعليم إنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية وميول الطلاب في تعلم اللغة العربية".

الإنشاء الموجه هو يصنع الجملة أو الفكرة البسيطة بإرشاد المقاصد والأمثلة والجملة غير مكمل وغير ذلك. ويسعى الإنشاء الموجه بالإنشاء المقيد لأن إنشاء الطلاب مقيد بالقياس اعطاها المدرس ولا طلب من الطلاب لنشر الإنشاء حريا، وترغب الباحث إلى زيادة حماسة الطلاب في التعلم، كما يالي : (أ) يقدم الباحث اختبارًا تمهيدياً، (ب) يقدم الباحث أسئلة تدريبية دورية لتدريب عادة التلاميذ على القراءة وفهم النصوص يقوم الباحث بعمل من خلال البدء في التدريس وإعطاء التوجيهات في الفصل. (ج) بعد رؤية تقدم الطلاب ، يقوم الباحث بطرح أسئلة الاختبار البعدي.

هذا البحث هو بحث كمي بأسلوب تحليلي باستخدام اختبار الارتباط لمعرفة العلاقة في تعليم الإنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة" بميول التلاميذ وإنجازهم في تعلم اللغة العربية بطلاب الفصل الأول المكثف بمعهد البشرية الإسلامي باندونج.

ومن النتائج هذا البحث هي، أن استخدام كتاب "دروس اللغة العربية" في الفصل الأول المكثف جيم في المعهد البشرية الإسلامي باندونج تدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٨.، وإنجاز الطلاب في التعلم في الفصل الأول المكثف جيم في المعهد البشرية الإسلامي باندونج، تدل على درجة عالية، دلت عليها نتيجة ر على قدر ٨٩,١١%، وميول الطلاب إلى استخدام كتاب دروس اللغة إلى الإنشاء الموجه في التعلم في الفصل الأول المكثف جيم في المعهد البشرية الإسلامي باندونج، تدل على درجة عالية، دلت عليها نتيجة ر على قدر ٧٥,٥١%، وإن العلاقة بين استخدام كتاب دروس اللغة وإنجاز الطلاب إلى الإنشاء الموجه، تدل علاقة قوية علي قدر ٨٧٤,٠. وفيها مقارنة قوية بين متغير X ومتغير Y ، وإن العلاقة بين استخدام كتاب دروس اللغة وميول الطلاب إلى الإنشاء الموجه تدل علاقة كافية علي قدر ٥٣٢٨,٠. ويمكن استنتاجها، فيها مقارنة متوسطة بين متغير X ومتغير Y .

الكلمات الرئيسية: كتاب دروس اللغة، تعليم إنشاء الموجه، انجاز تعلم الطلاب، وميول الطلاب.

ABSTRACT

Stevan Malik – 2200090040 : Students' Activities in Learning Insha Muajah Using the Durusullugah Book With The Achievements and Interests Students in Learning Arabic (The Correlation Study Through The Frist Grade in Bandung Boarding School Al-Basyariah)

It is not an easy thing for students to understand learning and apply it in everyday life. Caused by someone's understanding to answer questions and their application in everyday life. But it is much different from the situation that occurred in Al-Basyariah Islamic Boarding School in learning Arabic using the Durusullugah Book on the learning achievements of students and their interest in learning. It should be noted that the grades of the Intensive 1st grade students in the Insha Muface lesson according to the results of the daily test got poor scores, because 27.5% of them got good results, while 71.5% of them got poor scores. Therefore, this discussion is to find out the relationship between students' learning achievement and their interest in learning using the Durusullugah Book in Insha Muaface learning, in class 1 Intensive C at Al-Basyariyah Islamic Boarding School.

The research of this purposes are; 1) Knowing the process of learning Arabic at the Al Basyariyah Islamic Boarding School, 2) Knowing the learning achievement of students using the Durusul Al-lugah book, 3) Knowing the students' learning motivation using the Durusul Al-lugah book, 4) Knowing the relationship between the use of the Durusul Al-lugah book on student learning achievement, 5) Knowing the relationship between the use of the book Durusul Al-lugah on students' interest in learning.

Insha Muwajah is the creation of simple sentences or ideas with the intended guidelines, examples of incomplete sentences, and so on. Insha Muwajah is called that because the creations of the students are limited to what is given by the teacher and there is no request from the students to publish Inysa or the essay freely. So what the researchers will do are, a) the researcher presents an introductory test, b) the researcher presents periodic training questions to train students' study habits, the researcher conducts this research by teaching and providing direction in class. c) After seeing the development of the students, the researcher asked questions in the form of tests and questionnaires.

This research method uses quantitative research that focuses on numerical data (numbers) that will be processed using statistical methods, by analyzing using a correlation test to find out the relationship between the relationship between students' learning achievement and their interest in learning using the Book of Durusullugah in Insha Muaface learning, in grade 1 Intensive C at Al-Basyariyah Islamic Boarding School, with a population of 27 students.

The results of this study are; 1) The use of the Book of Durusullugah in Insha Muajah learning in Intensive 1st grade students at the Al-Basyariyah Islamic Boarding School in Bandung, got an average score of 68, 2) The use of the Durusullugah Book in Insha Muajah learning in class on the learning achievement of Intensive 1st grade students at Pondok The Al-Basyariyah Islamic Boarding School in Bandung got a percentage of 89.11%, 3) The use of the Durusullugah Book in Insha Muajah learning in class on the learning interest of Intensive 1st grade students at the Al-Basyariyah Islamic Boarding School in Bandung got a percentage of 75.51%, 4) The relationship between the use of the Book of Durusullugah in Insha Muajah learning in the classroom and the learning achievement of the Intensive 1st grade students at the Al-Basyariyah Islamic Boarding School in Bandung, got a result of 0.871. So the relationship between Variables X and Y2 has a strong relationship, 5) The relationship between the use of the Book of Durusullugah in Insha Muajah learning in class and the learning interest of the Intensive 1st grade students at the Al-Basyariyah Islamic Boarding School in Bandung, got a result of 0.532. So the relationship between variables X and Y1 is moderate, to increase students' interest in writing, teachers should make regular exercises, motivation, and enthusiasm for students.

Keywords: Durusullugah book, Insha Muajah learning, students' learning achievement and students' learning interest

ABSTRAK

Stevan Malik – 2200090040 : Aktivitas Santri Dalam Pembelajaran Insya Muajah Menggunakan Kitab Durusullugah Hubungannya Terhadap Prestasi dan Minat Santri Dalam Belajar Bahasa Arab (Studi Korelasional Terhadap Santri Kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Albasyariyah)

Bukan hal yang mudah untuk pesetra didik dalam memahami pembelajaran dan mengaplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Disebabkan karena pemahaman seseorang untuk menjawab soal dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Tetapi jauh berbeda dengan keadaan yang terjadi di Pesantren Al-Basyariah pada pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Kitab Durusullugah terhadap prestasi belajar santri dan minat mereka dalam belajar. Perlu diketahui bahwasannya nilai santri kelas 1 Intensif dalam pelajaran Insya Muwajah sesuai dengan hasil dari ulangan harian mendapatkan nilai yang kurang baik, sebab 27,5% dari mereka mendapatkan hasil yang baik, sedangkan 71,5% dari mereka mendapatkan nilai yang kurang. Maka dari itu adanya pembahasan ini untuk mengetahui hubungan prestasi belajar santri dan minat belajar mereka menggunakan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muwajah, dikelas 1 Intensif C di Pesantren Al-Basyariyah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu ; 1) Mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al Basyariyah, 2) Mengetahui prestasi belajar santri menggunakan kitab Durusul Al-lugah, 3) Mengetahui motivasi belajar santri menggunakan kitab Durusul Al-lugah, 4) Mengetahui hubungan penggunaan kitab Durusul Al-lugah terhadap prestasi belajar santri, 5) Mengetahui hubungan penggunaan kitab Durusul Al-lugah terhadap minat belajar santri.

Insya Muwajah adalah pembuatan kalimat atau gagasan sederhana dengan pedoman yang dimaksud, contoh kalimat tidak lengkap, dan sebagainya. Insya Muwajah disebut demikian karena kreasi santri dibatasi apa yang diberikan oleh guru dan tidak ada permintaan dari santri untuk mempublikasikan Insya atau karangan tersebut secara bebas. Maka yang akan peneliti lakukan diantaranya yaitu, a) Peneliti menyajikan tes pengantar, b) Peneliti menyajikan pertanyaan pelatihan berkala untuk melatih kebiasaan belajar siswa, peneliti melakukan penelitian ini dengan mengajar dan memberikan arahan di kelas. c) Setelah melihat perkembangan santri, peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan berupa test dan angket.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang memfokuskan pada data numerical (angka) yang akan diolah menggunakan metode statistika, dengan menganalisis menggunakan uji hubungan atau correlation untuk mengetahui hubungan antara hubungan prestasi belajar santri dan minat belajar mereka menggunakan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muwajah, dikelas 1 Intensif C di Pesantren Al-Basyariyah, dengan jumlah populasi sebanyak 27 santi.

Hasil dari penelitian ini yaitu ; 1) Penggunaan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muajah pada santri kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung, mendapatkan nilai rata-rata sebesar 68, 2) Penggunaan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muajah pada kelas terhadap prestasi belajar santri kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung mendapatkan hasil presentase sebesar 89,11%, 3) Penggunaan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muajah pada kelas terhadap minat belajar santri kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung mendapatkan hasil presentase sebesar 75,51%, 4) Hubungan antara penggunaan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muajah pada kelas terhadap prestasi belajar santri kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung, mendapatkan hasil sebesar 0,871. Maka hubungan Variable X dan Y2 memiliki yang kuat, 5) Hubungan antara penggunaan Kitab Durusullugah pada pembelajaran Insya Muajah pada kelas terhadap minat belajar santri kelas 1 Intensif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung, mendapatkan hasil sebesar 0,532. Maka hubungan Variable X dan Y1 memiliki yang sedang, untuk meningkatkan minat menulis siswa hendaknya guru membuat latihan, motivasi, dan semangat kepada siswa secara berkala.

Kata Kunci : Kitab Durusullugah, pembelajaran Insya Muajah, prestasi belajar santri dan minat belajar santri

ورقة الموافقة

رسالة

نشاطات الطلاب في تعليم الإنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة"
وعلاقتها بإنجازهم وميولهم في تعلم اللغة العربية
(دراسة ارتباطية على طلاب الصف الأول المكثف بمهد "البشرية" باودونج).

الاسم الكامل : ستيفان مالك

رقم التسجيل : ٢٢٠٠٠٩٠٠٤٠

وافق عليها :

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



الدكتور نانانج قاسم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١١٠٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الدكتورة لينا مرلينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٢٥٢٠١١٠١٢٠٠٣

رئيس شعبة تعليم اللغة العربية

الدكتور عز الدين المصطفى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٩٢٠١٩٩٠٠٣١٠٠٢

ورقة التصحيح

نشاطات الطلاب في تعليم الإنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة"
وعلاقتها بإنجازهم وميولهم في تعلم اللغة العربية
(دراسة ارتباطية على طلاب الصف الأول المكثف بمهد "البشرية" باودونج).

الاسم الكامل : ستيفان مالك

رقم التسجيل : ٢٢٠٠٠٩٠٠٤٠

قررت تصحيح هذا البحث لجنة المناقشة بعمادة الدراسات العليا
جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

الثلاثاء ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DIATI
BANDUNG

رقم	المناقشون	التوقيع
١	الدكتور أسيف سوفيان الدين، الماجستير	
٢	الدكتور أجيف هرماوان، الماجستير	
٣	الدكتور زولي عمري سيريفار، الماجستير	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : ستيفان مالك

رقم التسجيل : ٢٢٠٠٠٩٠٠٤٠ :

العنوان : شارع فليريد ١٤ ، نمرة: ١١ أنتافاني باندونج

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح للحصول على الشهادة الجامعية في
شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية
باندونج، وموضوعها:

نشاطات الطلاب في تعليم الإنشاء الموجه باستخدام كتاب "دروس اللغة" وعلاقتها بإنجازهم وميولهم
(دراسة ارتباطية على طلاب الصف الأول المكثف بمهد "البشرية" باودونج). في تعلم اللغة العربية

(دراسة ارتباطية على طلاب الصف الأول المكثف بمعهد البشرية باندونج)

أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زاولتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه
وتبيين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على
مسؤولي كلية التربية والتعليم في شعبة تعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية
الحكومية باندونج.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باندونج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢ م

توقيع المقرر



ستيفان مالك