

ABSTRAK

Iis Nenden Paridah: Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum learning* Berbantu Media TTS terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.

Peningkatan hasil belajar merupakan salah satu hal utama yang harus diperhatikan setiap pendidik dan peserta didik. *Quantum learning* berbantu media tts merupakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran, hasil belajar siswa, pengaruh model *quantum learning*, dan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *quantum learning* berbantu media TTS. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest Non Equivalent Kontrol Group Design*. Hasil penelitian memperlihatkan, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *quantum learning* terlaksana dengan baik dibuktikan dengan persentase aktifitas siswa kelas eksperimen yang mencapai angka 83% dengan kategori sangat baik dan kelas kontrol yang mencapai angka 77% dengan kategori baik. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* mendapat perolehan nilai N-Gain sebesar 0,54 dengan kategori baik., Artinya, dilihat dari perolehan hasil belajar, kelas eksperimen memiliki peningkatan yang lebih signifikan. Berdasarkan hasil pengamatan, model *quantum learning* terbukti efektif digunakan pada materi pencemaran lingkungan dengan hasil analisis uji *Effect size* yang memperoleh skor 1,44, artinya model pembelajaran *quantum learning* memiliki tingkat keefektifan sangat tinggi. Model *quantum learning* juga mendapat respon baik dari siswa dengan perhitungan angket respon siswa yang mencapai angka persentase respon sebesar 82%.

Kata kunci: *Quantum learning*, TTS, Hasil belajar, pencemaran lingkungan

