

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2011). Paradigma Tauhid : Kajian Paradigma Alternatif dalam Pengembangan Ilmu dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9 (2), 113-126.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam : Konsep Ta'lim dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abidin. (2004). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: UNP.
- Aeni, N. A. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Fahm Al-Quran pada Perkuliahan PAI untuk Meningkatkan Sikap Religius (Studi Pada Mahasiswa UPI)*. Disertasi Program Pendidikan Umum UPI Bandung.
- Ahmadi, Abu, and Nur Uhbiyati. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmatika, Deti. (2017). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery." *Euclid* 3 (1): 394–403.
- Al-Ghazali, A. H.M. bin M. (2014). *Ihya Ulumuddin*. Bandung: Penerbit Marja.
- Al-Jazairi, S. A. (2007). *Tafsir Al-Aitsar Jilid 2*. (M. A. Hatim & A. Mukti, Penerj.) Jakarta: Darus Sunah.
- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, and Suyadi Suyadi. (2020). "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12 (2): 117–26.
- Al-Maraghi, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maraghi Juz 1, 2 dan 3*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Qurthubi, S.I. (2009). *Tafsir Al-Qurthubi*. (F. A. Hamid, D. Rosyadi & M. Affandi, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Alwiyah, Dini, and Nani Imaniyati. (2018). "Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal MANAJERIAL* 17 (1): 95.
- Andersn, Lorin W, and David R Krathwohl. (2001). *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing, A Revision of Blooms of Educatinal Objectives*. New York: Press Company.
- Anderson, Lorin W, and David R Krahwhl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing, A revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.

- An-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Ushulut Islamiyah wa Asalibuha*, diterjemahkan oleh Herry Noer Ali, Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam, Bandung: Diponegoro
- Arianto, M. Solihin. (2006). "Islamic Knowledge Classification Scheme in Islamic Countries' Libraries." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 44(2): 29.
- Arifin, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arisanti, D. (2017). Manajemen Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1 (1), 71–86. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).620](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).620).
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir*. (Shihabuddin, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Asy'arie, Musa. (1999). *Filsafat Islam Tentang Kebudayaan*. Yogyakarta: LESFI.
- 'Asyur, A. M. (1984). *Tafsir At-Tahrir Wa Tanwir*. Tunisi : Dar At-Tunisiyah.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press.
- Asrori, Mohammad. (2016). "Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran." *Madrasah* 6 (2): 26.
- Bahri, Syaiful. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bararah, Isnawardatul. (2017). "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA* 7 (1): 131–47.
- Bagir, H. (2005). *Buku Saku Tasawuf*. Bandung: Arasy Mizan.
- BETZ, BARBARA J. (1947). "Character Analysis." *American Journal of Psychiatry* 103(4): 575–575.
- Bloom, Benjamin S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives*. London: Longman Ltd.
- Budiyanti, N. (2016). *Implikasi Konsep Ulul Ilmi dalam Alquran [Skripsi]*. Bandung: IPAI UPI.
- Budiyanti, N. (2018). *Konsep Manusia Utuh Sebagai Tujuan Pendidikan Islam [Tesis]*. Aksara Bandung: SPS PAI UPI.

- Budiyanti, N., Aziz, As. A., & Palah. (2020). The Formulation Of The Goal Insan Kamil As A Basis For The Education. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3 (2), 1–10.
- Budiyanti, N., Rizal, A. S., & Sumarna, E. (2016). Implikasi Konsep *Ulul Ilmi* dalam Al-Quran terhadap Teori Pendidikan (Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsir Mu'tabarrah). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3459>
- Chizanah, L & Hadjam, R. (2011). Analisis Faktor Eksploratori terhadap Instrumen Skala Ikhlas. *Jurnal Psikologi*, Vol.38 No.2. hlm. 199-214.
- Collin, J W, and N P O'Brien. (2003). *The Greenwood Dictionary of Education*. London: Greenwood Press.
- Danver, Steven L. (2016). "Contextual Teaching and Learning." In *The SAGE Encyclopedia of Online Education*.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Psikologi Pendidikan.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis, R., Campbell, R., Hildon, Z., Hobbs, L., & Michie, S. (2015). Theories of Behaviour and Behaviour Change Across The Social and Behavioural Sciences: A Scoping Review. *Health Psychology Review*, 9(3), 323–344.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dianita, G., & Abdussalam, A. (2020). *Spiritual Pedagogic Foundation : Analysis of Western and Islamic Sociological Theory*. 3(2), 33–39.
- Dimiyati, and Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dina, I. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Djamarah. (2009). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Reka Cipta.
- Echols, M. J. & Shadily, H. (1994). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Elkarimah, Mia Fitrah. (2018). "Penerapan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (SD Islam Bina Insani Muslim Bekasi)." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 3(1): 69–77.
- Fakhruddin. (2014). Tasawuf Upaya Tazkiyatun Nafzi Sebagai Jalan Mendekatkan Diri Kepada Tuhan. *Jurnal Ta'lim*, Vol.12 No.2. hlm. 127-145.
- Firmansyah, M. I. (2017). Program Pembudayaan Terpadu Dalam Membina Karakter Islami Pada Siswa Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Kurikulum "Bandung

- Masagi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta’lim*, 15(2), 91–97.
- Fitrianti, Leni. (2018). “Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan* 10 (1): 89–102. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/68%0Ahttp://>
- Gagne, Robert M, and Marcy Perkins Drisscoll. (1989). *Essential of Learning for Intruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction. Seventh Edition*. Boston: Pearson Education.
- Ghazali Darusalam. (2008). “Teori dan Model Pengajaran Pendidikan Islam”. Seminar Penyelidikan Pendidikan JPN Wilayah Persekuatuan Labuan.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gusviani, Evi. (2016). “Analisis Kemunculan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 8(1): 96–106.
- Hakam, K. A. (2005). *Pengembangan Model Pembudayaan Nilai Moral Disekolah Dasar*. Disertasi PPs UPI.
- Hamalik, Omar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al-Azhar Juz XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Haryadi, A. S. (2010). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, & Ikhlas Muhammad SAW*. Bandung: Ruang Kata.
- Hasanah, Aan. (2013). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hascan, Muhamad Alvin, and Suyadi. (2021). "Penerapan Teori Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran PAI TIngkat SMP di SIT BIna Insan Batang Kuis." *Jurnal EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan* 137-146.
- Hidayatulloh, M Furqan. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Hidayat, Tatang, and Abas Asyafah. (2019). “Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10(1): 159–81.
- Holmes, N. G., Carl E. Wieman, and D. A. Bonn. (2015). “Teaching Critical Thinking.” *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*.

- Ibrohim, I., Mansyur, A. S., Syah, M., & Ruswandi, U. (2020). Inovasi Sebagai Solusi dalam Mengatasi Permasalahan Pendidikan. *Ejournal.Unma.Ac.Id*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- Isa, A. Q. (2005). *Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.
- Jalaludin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Joyce, B. & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran, edisi kedelapan*. (terjemah Achmad Fawaid dan Ateita Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Tarbawi Vol. 1 No.3* .hlm. 205-219.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuntowijoyo. (2006). *Islam Sebagai Ilmu: Epistimologi, Metodologi, Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lichona, Thomas. (2016). *Mendidik untuk Mmembentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Machin, A. (2014). “Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(1): 28–35.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majib, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marimba, A. D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung. Al-Ma'arif.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif (terj. Tjejep Rohendi Rohidi)*. UI Press.
- Mendiknas. (2006). *Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Cetakan 1*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Moleong, L.X., (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchsin, B., Sulthon, M., & Wahid, A. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung : Refika Aditama.

- Muhaimin, M. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Mulyadi, Seto, M Heru Basuki, and Wahyu Raharjo. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslich, Mansur. (2007). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiqon. (2012) *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Murniati, A. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Pekanbaru Provinsi Riau*. Disertasi Program Pendidikan Umum UPI Bandung.
- Mustansyir, Rizal, and Munir Misnal. (2001). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munir, A. (2010). *Teologi Dinamis*. Yogyakarta: STAIN Po Press.
- Najati, M. Ustman. (2005). *Psikologi dalam Al-Quran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Nasional, D. P. (2009). *Pedoman Pembinaan Pendidikan Agama dan Akhlak Mulia*, Jakarta : Kegiatan Pembinaan Pendidikan Agama dan Akhlak Mulia
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, Abuddin. (2011). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Natsir, S (Ed). (2008). *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*. Bandung: Gunung Djati Press.
- Ningsih, S., Jurusan, A., Agama, P., Fakultas, I., Iain, K., Banten, S. M. H., Mts, V., Karakter, T. P., Karakter, P., & Siswa, A. (2016). Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tangerang. *Studi DIDKATIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 130–142.

- Nurbaethy, A. (2012). Ilmu dan Makrifah dalam Al-Qur`an. *Jurnal Al-Fikr Vol 16 No 1*, hlm. 163-175.
- Nurdin, Syfruddin. (2019). "Pengembangan Kurikulum Dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI Di Perguruan Tinggi." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 140–47.
- Nurlaelah. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi Nilai-Nilai Budaya Siri'na Passe' (Self-Esteem and Empathy) pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar (Studi Alternatif Pendidikan Karakter di Kota Makassar Sulawesi Selatan)*. Disertasi Program Pendidikan Umum UPI Bandung.
- Nursyamsi, N. (2014). Pengembangan Kepribadian Guru. *Al-Ta'Lim*, 21(1), 32. <https://doi.org/10.15548/jt.v21i1.70>
- Omar, N. (2013). Ethics in Islam: A Brief Survey. *Social Sciences*, 8(5), 378-392.
- Pane, Murty Magda, and Rina Patriana. (2016). "The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 222: 244–52. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>.
- Purwanto, Y. (2015). Ajaran Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 17–36.
- Purwanto, Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Quran dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim Vol.13 No.1* .hlm. 17-36.
- Quthb, S. (2001). *Tafsir Fi Zhilalil Quran*. (A. Y. Basyarahil, Penerj,) Jakarta: Gema Insani Press.
- Rachmawati, Tutik, and Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Menididk*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Reigeluth, Charles M. (1987). *Instructional Theories in Action : Lesson Illustrating Selected Theories and Models* . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol.12 No.2*. 97-112.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi Konteks Sosial Pendidikan Islam . *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.13 No.1*. 1-15.

- Rizal, Ahmad Syamsu. (2016). "Ilmu Sebagai Substansi Esensial Dalam Epistemologi Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim UPI* 14(1): 1–17.
- Rodiyah. (2019). "Ideal Evaluation in Islamic Education Learning." *EDUTECH : Journal of Education And Technology* 2(2): 1–5.
- Romiszowski, AJ. (1981). *Designing Instructional System, Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan Page.
- Roger. (1999). *Learning by Doing, Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruswandi, U. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Karakter 'Ibad Al-Rahman dalam Upaya Membina Pribadi Akhlak Karimah (Studi Kasus pada SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya). Disertasi Program Pendidikan Umum UPI Bandung.
- Salahudin, Anas, and Alkrienciehie Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sa'adah, Mazro'atus. (2014). "Arah Pendidikan Islam dalam Al-Quran." *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*.
- Saifulloh, Ahmad, and Imam Safi'i. (2017). "Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama." *Educan* 01(01): 61–73.
- Samani, Muchlas, and Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanusi, U. (2013). Pembelajaran dengan Pendekatan Humanistik (Penelitian pada MTs Negeri Model Cigugur Kuningan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*. https://doi.org/http://jurnal.upi.edu/file/04_Pembelajaran_dengan_Pendekatan_Humanistik_-_Uci_Sanusi.pdf
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarnoto, Ahmad Zain, and Dini Andini. (2017). "Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013." *Madani Institute: Jurnal Politik, Hukum, Pendidikan, sosial dan Budaya*

6(1): 59–70.
<https://jurnalmadani.or.id/index.php/madaniinstitute/article/view/58>.

- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudirman, M, S Fatimah, and A Jupri. (2017). “Improving Problem Solving Skill and Self Regulated Learning of Senior High School Students through Scientific Approach Using Quantum Learning Strategy.” *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* 2(1): 249.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukandi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operational*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surasman, Otong. (2016). “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Quran (Bercermin Pada Nabi Ibrahim A.S).” *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sutikno, Sobry. (2009). *Pengelolaan Pendidikan: Tinjauan Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Prospect.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Syahidin, D. H. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: CV ALFABET.
- Syamsiwarti, Syamsiwarti. (2016). “Manajemen Perencanaan Pembelajaran Guru Pai Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Di Sd Kota Solok.” *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2): 157.
- Syifa, Irfan Wahyu, and Widhya Nusantari. (2021). “The Concept of Education Planning in an Islamic Framework.” *Tsaqafah* 17(1): 101–19.
- Syihabuddin. (2016). *Pedagogik Spiritual : Telaah ihwal Landasan Nilai dan Prinsip Pendidikan dalam Perspektif Guru Berprestasi. Konvensi Nasioal Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII*.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* 5(1): 31–34.

- Tafsir, A. (2007). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://doi.org/10.1002/bit.260460310>
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thabathaba'i, S. M. (2011). *Tafsir Al-Mizan Cet. I.* (I. Hasan, Penerj.) Jakarta: Lentera.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002. (t.thn.).
- Umami, Dody Rijal, and Erny Roesminingsih. (2014). "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA Negeri Se Kota Mojokerto." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 3(3): 81–88.
- Wahid, B. M. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wahyudin, D., & Susilana, R. (2011). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran. Kurikulum Pembelajaran*.
- Wahyuningsih, Hepi. (2008). "Religiusitas, Spiritualitas, Dan Kesehatan Mental: Meta Analisis." *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 13(25).
- Widiani, Desti. (2018). "Konsep Pendidikan dalam Perspektif Al-Quran." *Murabby : Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 185-196.
- Winch, C, and J Gingell. (1999). *Key Concepts in The Philosophy of Education*. London: Routledge.
- Yaqin, A. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Akhlak Berbasis Penalaran di MAN 1 Mojokerto*. Disertasi Program Studi-Studi Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Yaqin, A. (2020). *Pendidikan Akhlak-Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok: Rajawali Pers
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zuhri, A. (2010). Tasawuf dan Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Penelitian*, Vol.7 No.2. hlm.1-10.