

## ABSTRAK

### **Nurti Budiyantri, 3190210020. Pengembangan Model *Ulul Ilmi* dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa (Penelitian di Universitas Pendidikan Indonesia).**

Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum saat ini masih menggunakan model konvensional, sehingga praktik pendidikan belum optimal dalam mencapai tujuan pendidikan Islam. Perlu adanya formulasi konsep model yang tepat yang berasal dari bimbingan al-Quran, agar keberhasilan tujuan pendidikan Islam mampu tercapai dengan maksimal.

Tujuan utama penelitian ini ialah mengembangkan model *Ulul Ilmi* dalam proses pembelajaran PAI untuk meningkatkan karakter mahasiswa UPI dengan mengidentifikasi realitas model pembelajaran PAI yang ada, mendesain model *Ulul Ilmi*, mengimplementasikan model *Ulul Ilmi*, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menguraikan dampak penerapan model *Ulul Ilmi* dalam pembelajaran PAI terhadap peningkatan karakter mahasiswa UPI.

Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh pendidik. Model *Ulul Ilmi* dibangun dari konsep *Ulul Ilmi* yang memiliki implikasi edukatif terhadap pengembangan teori pendidikan Islam. Model ini berisikan perencanaan, strategi, langkah-langkah, serta evaluasi yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran PAI untuk mencapai *output* terbinanya karakter *Ulul Ilmi* pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan jenis *Exploratory Sequential Mixed Methods*. Sementara metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development*. Penelitian ini menghasilkan produk berupa model pembelajaran PAI. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) realitas model pembelajaran yang ditemukan menggunakan pendekatan *student center*, tidak ditemukan model baku yang kemudian dinyatakan dalam RPS PAI serta kondisi karakter mahasiswa belum seluruhnya memiliki karakter *Ulul Ilmi*. 2) Model *Ulul Ilmi* didesain menggunakan pendekatan *inquiry* dengan strategi pedagogik spiritual dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. 3) Dalam pelaksanaannya, model *Ulul Ilmi* memiliki sepuluh sintak pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yang dipecah dalam kegiatan awal, inti dan akhir. 4) Faktor pendukung meliputi koneksi internet yang stabil, ketersediaan bahan ajar, SDM yang berkualitas, ketersediaan fasilitas serta lingkungan yang religius. Sementara faktor penghambat meliputi RPS yang dikembangkan dapat menyita waktu yang cukup lama, kompetensi SDM serta fasilitas yang tidak memadai akan menghambat penerapan model *Ulul Ilmi*. 5) Model *Ulul Ilmi* memiliki dampak pada peningkatan kerja pendidik, serta hasil uji statistik memperlihatkan bahwa model *Ulul Ilmi* yang digunakan efektif untuk meningkatkan karakter mahasiswa UPI.

## ABSTRACT

**Nurti Budiyantri, 3190210020. Developing *Ulul Ilmi* Model in The PAI Teaching-Learning Process to Improve the University Students Character (A Study at Indonesia University of Education).**

Conventional learning model is currently used for the teaching of Islamic Religious Education (PAI) at general (non-religious) university. This practice has made the achievement of its learning objectives less optimal. Therefore, the formulation of an appropriate conceptual model derived from the Quran is needed to optimize the achievement of the objectives of Islamic education.

This research is primarily aimed at developing the *Ulul Ilmi* model for the teaching of PAI to improve students' character by identifying the reality of the existing PAI learning model, designing the *Ulul Ilmi* model, implementing it, identifying the supporting and limiting factors, and explaining the impacts of the model's implementation on the improvement of the students' character.

A learning model is basically a beginning to end design of learning as it is presented by the educator. The *Ulul Ilmi* model is built from the concept of *Ulul Ilmi* that has educational implications on the development of Islamic theory of education. This model contains plans, strategies, steps, and evaluations that are used as guidelines in implementing PAI learning to achieve the output of developing the *Ulul Ilmi* character in students.

This research employed mixed method approach of Exploratory Sequential Mixed Methods type. The research method used was Research and Development method. The output of the research is a PAI learning model. Data were collected through observations, in-depth interviews, documentation, questionnaires and tests.

The research results show that: 1) student-centered approach was used in the existing learning model and no standard model was stated in the PAI lesson plan; and not all students had the character of *Ulul Ilmi*. 2) The *Ulul Ilmi* model is designed with inquiry approach with spiritual pedagogical strategy aimed at improving learning quality. 3) In its implementation, the *Ulul Ilmi* model has ten scientific approach based learning syntax grouped into beginning, core and end activities. 4) The supporting factors include stable internet connection, availability of learning materials, qualified human resources, availability of facilities and a religious environment. The limiting factors that hinder the implementation of the *Ulul Ilmi* model include the relatively lengthy time needed to develop the lesson plan, human resources competence, and inadequate facilities. 5) The *Ulul Ilmi* model has a positive impact on the performance of educators. Results of statistical tests show the *Ulul Ilmi* model was effective in improving the students' character.

## ملخص

نورتي بودياتني، 3190210020، تطوير نموذج "أولو العلم" في تعليم التربية الدينية الإسلامية لترقية شخصية الطلاب (بحث في جامعة إندونيسيا التربوية).

ما زال نموذج تعليم التربية الدينية الإسلامية في جامعات العامة اليوم تستخدم نموذجاً تقليدياً، بحيث لا تكون التطبيق التعليم هي الأمثل في تحقيق أهداف التربية الدينية الإسلامية. من الضروري أن توجد صياغة مفهوم نموذجي المناسب حسب إرشاد القرآن لكي يمكن تحقيق نجاح أهداف تربية الإسلام تحقيقاً كاملاً.

الهدف الرئيسي من هذا البحث هو تطوير نموذج أولو العلم في عملية تعليم التربية الدينية الإسلامية لترقية شخصية الطلاب بجامعة إندونيسيا التربوية من خلال تعريف الواقع لنموذج تعليم التربية الدينية الإسلامية الموجودة حالياً، و تخطيط نموذج أولو العلم، و تطبيقها و تعريف العوامل المؤثرة و المثبطة، و وصف تأثير تطبيق نموذج أولو العلم في تعليم التربية الدينية الإسلامية نحو ترقية شخصية الطلاب بجامعة إندونيسيا التربوية.

في الأساس، نموذج التعليم هو شكل التعليم الذي يتم تصوره من البداية حتى النهاية و تقديمه على وجه الخاص من قبل المعلم. بني نموذج أولو العلم من مفهوم أولو العلم الذي له آثار تعليمية لتطوير نظرية التربية الدينية الإسلامية. يحتوي هذا النموذج على تخطيط و استراتيجيات و خطوات و تقييمات تستخدم كإرشادية في تنفيذ تعليم التربية الدينية الإسلامية لتحقيق إنتاج تنمية شخصية أولو العلم لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث مقارنة طريقة مختلطة مع نوع الطرق المختلطة الاستكشافية المتسلسلة. وأما طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث و التطوير. ينتج هذا البحث نتائج في شكل نموذج تعليم التربية الدينية الإسلامية. و أما لتقنيات جمع البيانات تستخدم تقنية الملاحظة و المقابلة المتعمقة والتوثيق و الاستبيان و الاختبار.

أظهرت نتائج البحث أنّ؛ (١) وجود حال موضوعي لنموذج تعليم تستخدم مقارنة مركز الطلاب، لا يوجد نموذج معياري ثم تذكره في خطة الدرس الفصل الدراسي لتعليم التربية الدينية الإسلامية و لم تكن حالة شخصية الطلاب تحتوي جميعها على شخصية أولو العلم. (٢) تصميم نموذج أولو العلم باستخدام مقارنة استعمال مع استراتيجيات تربوية روحية من أجل ترقية جودة التعليم. (٣) في تنفيذها، يستحق نموذج أولو العلم عشرة تراكيب تعليمية باستخدام منهج علمي المقسم إلى أنشطة الأولية و أنشطة أساسية و أنشطة نهائية. (٤) تشمل العوامل المؤثرة اتصال إنترنت مستقر، و توافر المواد التعليمية، و جودة الموارد البشرية و توافر المرافق و بيئة دينية. و أما العوامل المثبطة تشمل على تطوير خطة الدرس الفصل الدراسي يستغرق وقتاً طويلاً، و كفاءة الموارد البشرية و المرافق غير الكافية ستؤدي إلى تعيق تطبيق نموذج أولو العلم. (٥) نموذج أولو العلم له تأثير في ترقية عمل المعلم، و تظهير نتائج الاختبارات الإحصائية أنّ نموذج أولو العلم المستخدم فعال في ترقية شخصية لطلاب جامعة إندونيسيا التربوية.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG