

ملخص البحث

سلوى عزيزة نور: استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا (DAP) في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة قراءة النصوص العربية

(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الثامن في مدرسة فسنجيراخن المتوسطة الإسلامية تاسكمالايا)

من المشكلة التي يواجهها التلاميذ في تعلم اللغة العربية هي استخدام اللغة العربية نفسها التي يتم تطبيقها مباشرة في الحياة اليومية مثل جانب مهارة القراءة، هم يجدون صعوبة في العثور على المعلومات الواردة في القراءة لأنهم يجدون صعوبة في نطق الحروف الهجائية. لذلك، لتحسين جودة مهارة قراءة النصوص العربية، فيجب على المعلم أن يستخدم الإستراتيجية الصحيحة، وإحدى هذه الإستراتيجيات هي استخدام إستراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا (DAP) في تعليم القراءة،

الأغراض من هذا البحث هي لمعرفة فاعلية استخدام الاستراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا في تحسين مهارة قراءة النصوص العربية على تلاميذ الصف الثامن في مدرسة فسنجيراخن المتوسطة الإسلامية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا في تعلم مهارة قراءة تستطيع أن ترقى تحسين التلاميذ على مهارة قراءة النص العربية، لأن استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا يسهل التلاميذ في فهم محتوى نص القراءة. فتعريض الباحثة الفرضية أن تحسين مهارة قراءة بعد استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام الاختبار القبلي والبعدي، ويتم تنفيذ أساليب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلات، والاستبيان، والاختبارات، والاستبيان، والتوثيق.

ومن النتائج المحصول من هذا البحث أن قدر التلاميذ على القراءة النصوص العربية يدل على درجة معتدلة. ودلت عليها قيمة قبل استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا يدل على درجة منخفضة جدا، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٣,٢٠ وهذه القيمة في درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين : ٥٩- في معيار التفسير، إنَّ تحصيل التلاميذ في مهارة قراءة النصوص العربية بعد استخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا يدل على درجة معتدل، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٤,٢ وهذه القيمة في درجة جيد جدا لأنها تقع بين : ٨٠-٩٠ في معيار التفسير. وأما مستوى تحسين مهارة قراءة النصوص العربية باستخدام استراتيجية الممارسة الملائمة إنمائيا فهو قيمة المتوسط على قدر ٠,٦٧ حيث تدل هذه القيمة على درجة معتدل. تم إجراء البحث على التلاميذ في مدرسة فسنجيراخن المتوسطة الإسلامية تاسكمالايا.