

ملخص البحث

نور فضيلة : استيعاب التلاميذ على القواعد العربية وعلاقته بقدرتهم على التكلم باللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل التاسع

بمدرسة دار العلوم ليدو الثانوية بوغور)

اللغة هي قدرة الإنسان على الاتصال مع غيرهم باستخدام علامة وكلمة وحركة . أن تدريس اللغة ضروري بحيث يمكن للمرء الاتصال الجيد مع بعضه البعض وبيته شفويا كان أم كتابيا . في تدريس اللغة العربية فروع العلم التي تجب أن يسيطر عليها التلاميذ منها النحو والصرف . كان معهد دار العلوم ليدو من أحد مؤسسة المدارس التي لا يدرس التلاميذ العلوم العامة بل هناك يدرس أيضا علوم اللغة العربية . ويطلب من الطلاب استخدام اللغة العربية والإنجليزية في الأسبوع مرة واحدة . هناك تحذير وعقاب لمن لا يستخدم اللغة المعينة . كما سبق بيانه أن من اللازم أن يستطيع التلاميذ في التكلم باللغة العربية جيدا ولكن في الواقع أن بعضهم لا يستطيعون أن يفرقوا الضمائر ويخطئون في لفظ الكلمات . ولاسيما أنهم يشعرون بالصعب في ترجمة النص الإندونيسي إلى النص العربي . وكذلك من النص العربي إلى النص الإندونيسي . والسؤال إذا هل هناك العلاقة بين استيعاب التلاميذ على القواعد العربية وقدرتهم على التكلم باللغة العربية .

الأغراض من هذا البحث فهي : معرفة استيعاب التلاميذ على القواعد العربية ومعرفة قدرتهم على التكلم باللغة العربية ومعرفة العلاقة بينهما . يعتمد هذا البحث على التفكير أن استيعاب التلاميذ على القواعد العربية يؤثر في قدرتهم على التكلم باللغة العربية . فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك علاقة بين استيعاب التلاميذ على القواعد العربية وقدرتهم على التكلم باللغة العربية . وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية الارتباطية . وجمعت البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار ثم تحلل الكاتبة البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي من العينة التي تتكون من ٢٨ تلميذة في الفصل التاسع بمدرسة دار العلوم ليدو الثانوية بوغور .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على القواعد العربية تدل على مستوى كاف دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٥,٥١ تقع بين مدى ٦٠-٦٩ في معيار التفسير . وقدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية تدل على مستوى كاف هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٥,٩٢ لأنها تقع بين مدى ٦٠-٦٩ في معيار التفسير . والعلاقة بينهما تدل على مستوى مرتفع جدا وهي على قدر ٠,٨٧ لأنها تقع بين ٠,٨١-١,٠٠ في معيار التفسير . وكان استيعاب التلاميذ على القواعد العربية في الفصل التاسع يؤثر في قدرتهم على التكلم باللغة العربية في الفصل الثامن على قدر ٥١% بمعنى أن هناك ٤٩% من العوامل الأخرى التي تؤثر فيه هي الميول والبيئة .