

ملخص

نناج عرفان نواوي: مشكلات تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الإلكتروني في جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية)

يعد مرض فيروس كورونا ٢٠١٩ (كوفيد-١٩) حاليًا مشكلة صحية عالمية، وكذلك في عالم التعليم، حيث يتطلب من المعلمين التكيف في وقت قصير ويجب أن يكونوا قادرين دائمًا على الابتكار، وإنشاء استراتيجيات تعليمية ممتعة بحيث يتم تدريس المواد لا يزال من الممكن استخدامها بشكل جيد للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) اكتشاف تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الإلكتروني في جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية. (٢) لمعرفة المشكلات التي تنشأ في تعليم اللغة العربية القائم على التعليم الإلكتروني في جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية. (٣) لمعرفة جهود المعلم للتغلب على مشكلات التعليم اللغة العربية القائم على التعليم الإلكتروني في جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا بنوع تحليلي وصفي نوعي ويتم وصف النتائج بالكلمات وفقًا للفئات للحصول على الاستنتاجات. موقع البحث موجود في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية، حيث تكون موضوعات البحث هي مدرسو اللغة العربية ومخبرو الأبحاث هم مديرو المدارس وطلاب في مدرسة دار الأمير الثانوية الإسلامية. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق.

تأثير الدراسة تشير إلى ما يلي: (١) تم تنفيذ عملية تعليم اللغة العربية التي حدثت في جائحة كوفيد-

١٩ عبر الإنترنت باستخدام وسائط واتساب (WhatsApp) وزوم (Zoom) ويوتيوب (Youtube). (٢)

المشكلات التي تنشأ عندما يأتي التعليم القائم على التعليم الإلكتروني من المعلمين أو الطلاب أو من المرافق الداعمة. (٣) تمثل الجهود التي يبذلها المعلم في توفير التشجيع والتحفيز للطلاب دائمًا واختيار الوسائط الفعالة

ونقل المواد بطريقة ممتعة.