

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran Matematika.....	9
1. Pembelajaran	9
2. Matematika.....	10
3. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	12
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	14
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis	19
C. <i>Self Confidence</i>	19
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	19
2. Indikator <i>Self Confidence</i>	20
3. Cara Mengukur <i>Self Confidence</i>	21
D. Model Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>)	

1.	Pengertian Model Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>)	21
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran ECIRR.....	22
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ECIRR	23
E.	Penelitian Tindakan Kelas	23
1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	23
2.	Model Penelitian Tindakan Kelas	24
3.	Prodesur Penelitian Tindakan Kelas.....	25
F.	Materi Limit Fungsi	26
1.	Konsep Limit Fungsi Aljabar	26
2.	Kontinuitas Suatu Fungsi	26
3.	Sifat-Sifat Limit Fungsi Aljabar.....	27
4.	Menentukan Nilai Limit Fungsi Aljabar	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	30
A.	Metode Penelitian	30
B.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	31
1.	Identifikasi Masalah	31
2.	Perencanaan Tindakan Kelas.....	31
3.	Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	32
C.	Jenis dan Sumber Data.....	35
D.	Subjek Penelitian.....	35
E.	Instrumen Penelitian	35
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
G.	Teknik Analisis Instrumen	43
1.	Tes	43
2.	Lembar Observasi.....	49
3.	Lembar Kuisisioner.....	49
H.	Teknik Analisis Data.....	49
1.	Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 1	49
2.	Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 2	51

3. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 3	51
4. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 4	53
5. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 5	53
6. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 6	53
7. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 7	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	55
1. Subjek Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	55
1. Penerapan Pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran ECIRR di setiap siklus.....	57
2. Peningkatan Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Pembelajaran <i>ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce)</i>	75
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Selama Pembelajaran <i>ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce)</i> Pada Siklus I Dan Siklus II..	80
4. Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Pembelajaran <i>ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce)</i> Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Pada Akhir Siklus di Kelas XI SMA Negeri 2 Sukabumi	83
5. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Selama Pembelajaran <i>ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce)</i> Pada Siklus I ke Siklus II.....	84
6. Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa Pada Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>).	85
7. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran ECIRR (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce</i>).	87
C. Temuan dan Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96