

ABSTRAK

Latif Faqih Al-Qurroh. NIM 1182020126. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran di kelas yang monoton, dimana pembelajaran terjadi hanya dari satu arah saja, sehingga membuat siswa tidak terlibat aktif dalam belajar, menjelaskan materi, dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yang mengakibatkan siswa menjadi kurang percaya diri ketika pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa kurang maksimal. Salah satu tujuan diadakannya proses pembelajaran adalah untuk mendapat hasil belajar yang baik, hasil belajar merupakan pencapaian yang diraih oleh siswa terhadap tujuan yang dicantumkan oleh setiap mata pelajaran

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs Persatuan Islam 40 Sarongge Sumedang.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) merupakan mengharuskan siswa bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru. Selain itu setiap siswa pun akan dituntut untuk memahami materi yang sampaikan, karena guru akan menunjuk salah satu siswa secara acak untuk menjawab masalah yang telah diberikan. Hipotesis dari penelitian ini adalah H_0 tidak ada perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran NHT dan model pembelajaran konvensional, dan H_1 ada perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran NHT dan model pembelajaran konvensional

Dalam penelitian ini menggunakan metode Quasy Eksperimen, yang menjadi objek penelitian pada penelitian ini adalah kelas VIII A dan kelas VIII B di MTs Persatuan Islam 40 Sarongge, kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T diperoleh T-hitung > T-tabel yaitu $3,11 > 2,03$ dengan taraf signifikansi 0,05. Selain itu dilihat dari hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memiliki nilai rata-rata 80,6 jauh lebih tinggi dari kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 63,8. Kemudian berdasarkan perhitungan N-gain skornya adalah 61,62. Maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar, PAI